

絆



kizuna

学校教育目標
鋭い知性・温かい心情・強い意志と身体
をもった生徒の育成

「教育＝共育・協育」

第5号 2019年5月27日

新緑の日光 第2学年校外学習

5月10日（金）に2年生の校外学習で日光に行ってきました。校外学習のテーマは、「日光の 自然と歴史 感じよう ～見て聞いて伝える感動～」です。日光木彫りの里工芸センターでの日光彫り体験，華厳の滝でのクラス別見学，神橋，東照宮，大猶院，二荒山神社での班別学習等を行いました。世界遺産に登録されている日光の歴史的文化財や自然に触れるとともに，班別行動等をとおして協力と友情，信頼を深めることができました。



日光彫り体験(1)



日光彫り体験(2)



華厳の滝(1)



華厳の滝(2)



神橋



東照宮



神厩舎



陽明門



グループ行動

校外学習を振り返って



僕は初めて実行委員長になりました。初めてなので、いろいろ不安でしたが、無事に校外学習を終えることができました。校外学習では、普段体験できない日光彫りなど、おもしろい体験ができ、思い出に残るものとなりました。

実行委員長 1組 菊 日向大さん

私は校外学習に行っているいろいろなことを学びました。日光木彫りの里工芸センターでは、日光彫りを体験しました。とても難しかったです。班別行動では、東照宮や二荒山神社に行きました。金色に光る陽明門はきれいでした。時間がなくていけなかった所もあるので、また行きたいです。

1組 岡本 真彩さん

私は校外学習に行って楽しかったことが二つあります。一つ目は、日光彫りです。初めてでしたが、集中してやったので上手につくることができました。二つ目は、班別学習です。東照宮などいろいろな所に行き、歴史について学ぶことができました。また行く機会があれば行きたいです。

2組 武井 千尋さん

校外学習で心に残っていることが二つあります。一つ目は、二荒山神社で御朱印をいただいたことです。二つ目は、日光東照宮の造りが細かかったことです。緑の自然が美しい中、きれいで迫力のある建物でした。自分たちで計画を立てて行った校外学習は、とても楽しかったです。

3組 中村 心音さん

校外学習で日光に行きました。最初に伝統的な日光彫りを体験しました。五葉ツツジの模様をしっかりと彫ることができました。班別学習では、世界遺産の東照宮に行き、建物の中も拝観することができました。みんなで、最高な一日にすることができ、とても楽しかったです。

4組 荒木 美紅さん

1学期中間テスト

5月22日(水)に今年度初めての定期テストとなる1学期中間テストがありました。どの生徒も時間いっぱいまで集中して取り組むことができました。1年生にとっては初めての定期テストであり、緊張した表情でテストに臨んでいました。週末からは採点された答案用紙が返却されることと思います。この後の期末テストや実力テスト、高校入試に向けて、ぜひテストの振り返りと補充を進めてください。



平成31年度 生徒総会

5月23日(木)の6校時に生徒総会が行われました。今年度の生徒会スローガンは「継承～築きあげた伝統・誇りを胸にさらなる高みへ～」です。生徒総会の内容は、予算案の審議や各委員会活動計画、学級紹介等の議事の他、生徒会本部から「携帯電話の使い方」についての提言がありました。



「携帯電話の使い方」提言



学級紹介(3年4組)



予算案の審議

(提言) 一中の携帯電話使い方

- ① 1日の使用時間は、1時間半以内とする。
- ② 使用できる時間帯は、22時までとする。
- ③ テスト前3日間は使用しない。