



自ら考え、心身ともに健康で豊かな心をもつ、たくましい児童の育成

#### 茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- しょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる



#### 八千代町教育目標

- 自主的な判断に基づき行動できる人を育成する
- 思いやりのある豊かな人間性をつちかう、
- 積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する
- 互いに協力し、地域づくりに貢献できる人を育成する

#### 令和4年度組織目標

- 『明日が待ち遠しい「魅力ある学校」づくり』
- 学びの自立を目指した学習指導の充実
- 自己有用感を高める共感的な人間関係づくり

#### 目指す学校像

- あいさつが響く学校
- 環境が整ったきれいな学校
- 地域とともにある学校

#### 目指す児童像

- 進んで学び努力しようとする子
- 心やさしく 礼儀正しく行動しようとする子
- 健康で明るくたくましく 進んで鍛えようとする子

#### 目指す教師像

- 子どもとともに学ぶ教師
- 子どもの心に寄り添える心豊かな教師
- 子どものために自己をみがく教師

#### 50周年キャッチフレーズ

「未来へ輝く 50回目のバトン つなげていこう西小のきずな」

#### かしこく（知）

##### 確かな学力を育む教育の推進

###### ○学びの自立に向けた取組

- ・主体的・協働的な学びを引き出す指導計画の改善と教材研究の充実
- ・「主体的・対話的で深い学び」による授業改善
- ・学習のねらいや見通しの明確化と振り返りの工夫
- ・保幼小中連携の推進
- ・読書活動の充実
- ・家庭学習の習慣化（休日対応の学習課題）

###### ○校内研修の充実（令和3年度、4年度町指定 国語科）

研究主題  
「考えの形成」をする力を育成する国語科学習指導のあり方～文学的文章における学習過程を明確にした指導の工夫～

###### 《評価》

- 【授業が楽しいと感じる児童 90%】
- 【目標を決めて学習に取り組む児童 90%】
- 【年間50冊を読む児童 100%】

#### やさしい（徳）

##### 豊かな心を育む教育の推進

###### ○思いやりと感謝の心を育てる実践

- ・「特別の教科 道徳」の目標「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う」を基盤とした道徳教育の充実
- ・元気なあいさつの徹底
- ・「いじめゼロプロジェクト」の推進

###### ○お互いを褒めたり、認め合ったりする活動の充実（自己有用感）

- ・各教科等の授業、朝の会・帰りの会での取組
- ・他者とかかわり、自分の考えを相手に伝える能力の育成
- ・よりよい人間関係を育む触れ合いの場の工夫改善（親子の絆を深める「すきすき週間」の実施）

###### ○キャリア教育の充実

- ・夢や希望を育む教育の推進（保護者や地域への啓発）
- ・キャリアパスポートの活用

- 《評価》【学校が楽しいと感じる児童 90%】
- 【自ら元気にあいさつする児童 90%】
- 【誰にでもやさしく思いを伝える児童 80%】
- 【夢や希望のある児童 90%】

#### 元気な子（体）

##### 健やかな体を育む教育の推進

###### ○健康でたくましい体をつくる実践

- ・運動の習慣化
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ・栄養教諭を活用した食に関する指導の充実
- ・生活習慣チェックシートの活用

###### ○自他の生命尊重を基盤とした学校安全の取組

- ・新型コロナウイルス感染症対策の徹底
- ・安全点検の実施と即対応
- ・交通安全指導の徹底
- ・危機管理マニュアルを活用した避難訓練の実施
- ・防災教育の充実（「自分の命は自分で守る」指導の充実）
- ・薬物乱用防止教室、防犯教室

###### 《評価》

- 【自ら進んで運動に取り組む児童 90%】
- 【早寝・早起き・朝ご飯の実践 90%】
- 【自分の命を守る行動をする児童 90%】

信頼され、地域とともに歩む学校づくり

令和4年度 創立50周年

#### 1 家庭・地域との連携・協働

- ・PTA奉仕作業（年7回） ・プール清掃
- ・地域の教育資源（人的・物的）の活用（教科・総合学習等）

#### 2 説明責任（アカウンタビリティ）の確保

- ・学校だより等の発行 ・週報（各クラスだより）の発行
- ・HPの更新 ・PTA総会、学年、学級懇談等の実施
- ・学校評価の公表と教育活動の改善
- ・学校評議員会の充実

#### 3 保幼小中の連携を推進

- ・さわやかマナーアップあいさつ運動（年2回）
- ・東中生による母校のボランティア活動
- ・東中学区の保幼小中連携協議会（行事、学習、生徒指導等）
- ・中学校教師の出前授業 ・中学生によるガイダンス

#### 4 教職員の資質・能力の向上

- ・OJTによる校内研修の実施
- ・社会の変化に対応した質の高い教育の実現

#### 5 服務規律の確保

- ・管理職による指導及びボトムアップ型研修
- ・西豊田小の教職員としての誇り・プライド

#### 6 「働き方改革」の推進

- ・働き方推進委員会による実効性のある改革
- ・学校の実態に応じた改革

#### 7 創立50周年事業の実施

- ・記念式典及び記念講演