



- 茨城県教育目標**
- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
 - しょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
 - 郷土を愛し、協力しあう心を育てる



自ら考え、心身ともに健康で豊かな心をもつ、たくましい児童の育成

- 八千代町教育目標**
- 自主的な判断に基づき行動できる人を育成する
 - 思いやりのある豊かな人間性をつちかう
 - 積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する
 - 互いに協力し、地域づくりに貢献できる人を育成する

- 令和5年度組織目標**
- 『明日が待ち遠しい「魅力あるれる学校」づくり』
- ICTを活用した質の高い授業づくり
 - 自己有用感を高める共感的な人間関係づくり

目指す学校像

- あいさつが響く学校
- 環境が整ったきれいな学校
- 地域とともにある学校

目指す児童像

- 進んで学び努力しようとする子
- 心やさしく 礼儀正しく行動しようとする子
- 健康で明るくたくましく 進んで鍛えようとする子

目指す教師像

- 子どもとともに学ぶ教師
- 子どもの心に寄り添える心豊かな教師
- 子どものために自己をみがく教師

かしこく（知）

意欲

確かな学力を育む教育の推進

- 学びの自立に向けた取組**
 - ・主体的・協働的な学びを引き出す指導計画の改善と教材研究の充実
 - ・「主体的・対話的で深い学び」による授業改善
 - ・学習のねらいや見通しの明確化と振り返りの工夫
 - ・保幼小中連携の推進
 - ・読書活動の充実
 - ・家庭学習の習慣化（休日対応の学習課題）
 - 校内研修の充実（国語科の継続）**
- 研究主題
目的に応じて読む力を育成する国語科学習指導のあり方
～説明的な文章における学習過程を明確にした指導の工夫を通して～
- 《評価》
- | | |
|------------------|------|
| 【授業が楽しいと感じる児童 | 90% |
| 【目標を決めて学習に取り組む児童 | 90% |
| 【年間50冊を読む児童 | 100% |

やさしく（徳）

思いやり

豊かな心を育む教育の推進

- 思いやりと感謝の心を育てる実践**
 - ・「特別の教科 道徳」の目標「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う」を基盤とした道徳教育の充実
 - ・元気なあいさつの徹底
 - ・「いじめゼロプロジェクト」の推進
 - お互いを褒めたり、認め合ったりする活動の充実（自己有用感）**
 - ・各教科等の授業、朝の会、帰りの会での取組
 - ・他者とかかわり、自分の考えを相手に伝える能力の育成
 - ・よりよい人間関係を育む触れ合いの場の工夫改善（親子の絆を深める「すきすき週間」の実施）
 - キャリア教育の充実**
 - ・夢や希望を育む教育の推進（保護者や地域への啓発）
 - ・キャリアパスポートの活用
- 《評価》
- | | |
|-------------------|-----|
| 【学校が楽しいと感じる児童 | 90% |
| 【自ら元気にあいさつする児童 | 90% |
| 【誰にでもやさしく思いを伝える児童 | 80% |
| 【夢や希望のある児童 | 90% |

たくましく（体）

命

健やかな体を育む教育の推進

- 健康でたくましい体をつくる実践**
 - ・運動の習慣化
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
 - ・栄養教諭を活用した食に関する指導の充実
 - ・生活習慣チェックシートの活用
 - 自他の生命尊重を基盤とした学校安全の取組**
 - ・新型コロナウイルス等、感染症対策の徹底
 - ・安全点検の実施と即対応
 - ・交通安全指導の徹底
 - ・危機管理マニュアルを活用した避難訓練の実施
 - ・防災教育の充実（「自分の命は自分で守る」指導の充実）
 - ・薬物乱用防止教室、防犯教室等
- 《評価》
- | | |
|-----------------|-----|
| 【自ら進んで運動に取り組む児童 | 90% |
| 【早寝・早起き・朝ご飯の実践 | 90% |
| 【自分の命を守る行動をする児童 | 90% |

- 1 家庭・地域との連携・協働**
 - ・PTA奉仕作業（年9回） ・プール清掃
 - ・地域の教育資源（人的、物的）の活用（教科、総合学習等）
- 2 説明責任（アカウンタビリティ）の確保**
 - ・学校だより等の発行 ・週報（各クラスだより）の発行
 - ・HPの更新 ・PTA総会、学年、学級懇談等の実施
 - ・学校評価の公表と教育活動の改善
 - ・学校評議員会の充実

- 3 保幼小中の連携を推進**
 - ・さわやかマナーアップあいさつ運動（年2回）
 - ・東中生による母校のボランティア活動
 - ・東中学区の保小連携協議会（行事、学習、生徒指導等）
 - ・中学校教師の出前授業 ・中学生によるガイダンス
- 4 教職員の資質・能力の向上**
 - ・OJTによる校内研修の実施
 - ・社会の変化に対応した質の高い教育の実現

- 5 特別支援教育の推進**
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実
 - ・個別の指導計画、支援計画の見直し
 - ・教員の専門性を高めるための研修の充実
- 6 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進**
 - ・外国語活動、外国語科の充実
 - ・教科等での積極的なICT機器の活用
 - ・環境教育の充実

「コンプライアンス」の徹底

- 西豊田小の教職員としての誇り・プライド
- 風通しのよい職場環境づくり
- 管理職による指導及びボトムアップ型研修

信頼され、地域とともに歩む学校づくり

安全・安心

「働き方改革」の推進

- 働き方改革推進委員会による実効性のある改革
- ワーク・ライフバランスの実現
- 時間外勤務時間45時間以内の達成