

	9 (月)	10 (火)	11 (水)	12 (木)	13 (金)
朝		片付け・連絡帳	連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会
1	入学式	せいかつ 道具の出し入れと使い方 ・教室・トイレ・靴箱の使い方を知る。	こくご 自分の名前を書こう ・正しい鉛筆の持ち方と書く姿勢を学ぶ。	こくご みんなのせかい ・学習道具の使い方や発表の仕方を知る。	さんすう なかよし ・手を挙げて「○は□こあります。」の型で発表しようとする。
2		こくご 1年生を迎える会練習 ・名前と好きなものを考えて発表の練習をする。	ぎょうじ 1年生を迎える会 ・みんなの前で自分の名前と好きなものを丁寧な言葉で言う。	せいかつ クラス写真 避難訓練 ・避難訓練の仕方を知る。	こくご みんなのせかい ・絵を見て気付いたことをみんなの前で話をする。
3		ぎょうじ 身体測定 ・名前を上にして服をたたむ。 ・並び方を知る。	ずこう 自分の顔を描こう ・顔の描き方を学ぶ。	さんすう なかよし ・絵を見て何がいくつあるか数えたり、話をしたりする。	おんがく 校歌 ・校歌を知り、元気に歌う。
4					がっかつ 給食当番の仕事 ・給食当番の仕事や配膳の仕方を知る。
5					ぎょうじ 交通安全の教室 ・安全な登下校の仕方を学ぶ。
下校		11:30 1ねん	11:30 1ねん	11:30 1ねん	2:30 1・2ねん
今週の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・温かい雰囲気子ども達を迎える。 ・困ったときには担任に相談するように話し、親も子どもも安心して学校に来られるように声をかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の後ろの人に配布物を渡すときには、「はいどうぞ」「ありがとう」と言って受け渡しさせる。 ・かかとを揃えて、靴箱に靴を入れさせる。 ・連絡帳は、朝の会の前に確認し、次の日のお知らせを連絡帳に貼らせる。 ・1年生だけの早帰りのため、迎えの方に昇降口前まで来てもらう。 ・地区別、学童別に昇降口に並び、迎えに来た保護者と共に一列になって帰る。日によって下校先が変わる児童がいるので、保護者・学童の先生と確認する。 			<ul style="list-style-type: none"> ・荷物の持ち帰りの確認をする。(給食セット, 上履き, 赤白帽子, 当番白衣) ・2年生と一緒に下校のため、下校班の確認をする。
家庭への連絡事項	<p>☆学校で預かる学習用具(ひらがなで名前を書いてもらう。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなとすうじのおけいこ, 「しよしゃ」の教科書, 「みんなのうた」「わかしたちの道徳」, 探検バック, ぞうきん, 大きめの洗濯ばさみ, 粘土・粘土板, 紅白帽子, 防災頭巾 <p>☆毎日の持ち物は, 子どもと一緒に確かめてもらう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名札, ハンカチ, ちり紙, 筆入れ, 自由帳, 下敷き, 連絡帳, 連絡袋, 教科書, ノート <p>☆給食が13日から始まるため, 12日に使うものの確認をする。テーブルクロスやおはしばこ・歯磨きセットを持たせてもらう。</p> <p>☆学校の委員会の活動でアルミ缶・トレーを回収している。毎週金曜日はウサギのえさの担当になっているので, ご協力お願いします。</p>				

	16(月)	17(火)	18(水)	19(木)	20(金)	21(土)	
朝	連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会	
1	<p>さんすう</p> <p>くらべよう</p> <p>・1つずつ線で結びながら数を比べる。</p>	<p>こくご</p> <p>よろしくね</p> <p>・丁寧な言葉で自己紹介をする。</p>	<p>こくご</p> <p>よろしくね</p> <p>・名前カードを使って名刺交換をする。</p>	<p>こくご</p> <p>じをかこう</p> <p>・練習帳を使って、字の形や筆順に気をつけて書く。</p>	<p>さんすう</p> <p>10までのかず</p> <p>・1から5までの数を数えたり書いたりする。</p>	<p>さんすう</p> <p>10までのかず</p> <p>・6から10までの数を唱えたり数えたりする。</p>	
2	<p>こくご</p> <p>はきはきあいさつ</p> <p>・絵を見ながら、いろいろなあいさつの仕方を知る。</p>	<p>さんすう</p> <p>くらべよう</p> <p>・おはじきを置き変えて数の大小を比べる。</p>	<p>せいかつ</p> <p>がっこうだいすき</p> <p>・廊下の歩き方を知り、どんな教室があるか見に行く。</p>	<p>せいかつ</p> <p>がっこうだいすき</p> <p>・見つけたものや気付いたことを話す。</p>	<p>こくご</p> <p>ほんがたくさん</p> <p>・読み聞かせを楽しんだり、読みたい本を見たり読んだりする。</p>	<p>こくご</p> <p>じをかこう</p> <p>・練習帳を使って、字の形や筆順に気をつけて書く。</p>	
3	<p>がっかつ</p> <p>かかりをきめよう</p> <p>・自分たちでできる仕事を見付ける。</p>	<p>どうとく</p> <p>がっこうのやくそく</p> <p>・学校生活の決まりを知る。</p>	<p>ずこう</p> <p>はさみをつかって</p> <p>・はさみの使い方を確かめる。</p>	<p>たいいく</p> <p>ゆうぐをつかって</p> <p>・決まりを守って遊具で遊ぶ。</p>	<p>おんがく</p> <p>あつまれおんがくなかま</p> <p>・知っている歌を見つけて歌う。</p>	<p>せいかつ</p> <p>がっこうだいすき</p> <p>・校庭に何かあるか見に行く。</p>	
4	<p>ずこう</p> <p>とうばんかあどをつくろう</p> <p>・自分の名前と顔を描いてカードを作る。</p>	<p>たいいく</p> <p>ゆうぐのつかいかた</p> <p>・遊べる遊具の使い方と約束を知る。</p>	<p>おんがく</p> <p>あつまれおんがくなかま</p> <p>・体を動かしながら音楽を楽しむ。</p>	<p>さんすう</p> <p>10までのかず</p> <p>・1から5までの数を唱えたり数えたりする。</p>	<p>こくご</p> <p>じをかこう</p> <p>・練習帳を使って、字の形や筆順に気をつけて書く。</p>	<p>ずこう</p> <p>すきなものいっぱい</p> <p>・好きなものをたくさん思い浮かべ描く。</p>	
5	<p>せいかつ</p> <p>がっこうだいすき</p> <p>・廊下の歩き方を知り、どんな教室があるか見に行く。</p>	<p>こくご</p> <p>じをかこう</p> <p>・練習帳を使って、字の形や筆順に気をつけて書く。</p>	<p>こくご</p> <p>じをかこう</p> <p>・鉛筆を正しく持ち、線やひらがなをなぞる。</p>	<p>こくご</p> <p>ほんがたくさん</p> <p>・読み聞かせを楽しむ。</p>	<p>ずこう</p> <p>すきなものいっぱい</p> <p>・好きなものをたくさん思い浮かべ描く。</p>	<p>どうとく</p> <p>きもちのよいあいさつ</p> <p>・場所と人に合わせたあいさつの仕方を知る。</p>	
下校	3:25 一斉下校	3:10 1・2年	3:10 1・2年	3:10 1・2年	3:10 1・2年	1:50 一斉下校	
今週の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・持ってきた荷物の置き場所を確かめながら片付けさせる。 ・一斉下校の時は、昇降口で班長が迎えに来るのを待たせる。 					<ul style="list-style-type: none"> ・登校前には、「は・ち・な・つ・ぼ」の荷物を確かめさせる。 ・雨の日には、昇降口に入る前にかさの水気を切って、細くして留めて自分の場所に入れさせる。(登校班の班長長に依頼しておく) ・時刻や時間を意識して行動させる。(チャイム・時計の針) ・ランドセルのしまい方を図で示し、一人でできるようにする。 ・縦割り班の班長に迎えに来てもらい、上級生に掃除の仕方を教わりながら掃除ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観後の下校の仕方を確認する。(地区、学童、学校で待つ) ・持ち帰る荷物の確認をする。
家庭への連携事項	<ul style="list-style-type: none"> ☆宿題を出し始める。プリント一枚程度。おはしセットと連絡帳を家の人に出すことも宿題にし、習慣化する。 ☆鉛筆の持ち方を意識させて学習を進めている。正しい鉛筆の持ち方ができるよう、家庭での協力を求める。補助具の利用もお願いする。 ☆学校で取り組んでいる「元気もりもり週間」になる。給食を残さず食べ、外で元気に遊ぶ一週間を目指す。苦手なものも少しでも食べられるように声をかけていく。完食したら連絡帳にシールを貼っていることを伝える。 						

	2 3 (月)	2 4 (火)	2 5 (水)	2 6 (木)	2 7 (金)
朝		連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会
1	振替休業日	<p style="text-align: center;">こくご</p> <p>あいうえおのうた</p> <p>・みんなと声を合 わせて音読する。</p>	<p style="text-align: center;">こくご</p> <p>あいうえおのうた</p> <p>・みんなと声を合 わせて音読する。</p>	<p style="text-align: center;">こくご</p> <p>あいうえおのうた</p> <p>・正しく書いたり 発音したりする。</p>	<p style="text-align: center;">さんすう</p> <p>10までのかず</p> <p>・具体物やカード を使って10まで の数の多少や大小 を比べる。</p>
2		<p style="text-align: center;">さんすう</p> <p>10までのかず</p> <p>・6から10まで の数を数えたり書 いたりする。</p>	<p style="text-align: center;">せいかつ</p> <p>がっこうだいすき</p> <p>・職員室や保健室 の場所を確かめ、 入室の仕方を知 る。</p>	<p style="text-align: center;">せいかつ</p> <p>がっこうだいすき</p> <p>・見付けたものや 気付いたことを話 す。</p>	<p style="text-align: center;">こくご</p> <p>あいうえおのうた</p> <p>・正しく書いたり 言葉のまとまりを 意識させ発音した りする。</p>
3		<p style="text-align: center;">どうとく</p> <p>がっこうのやくそく</p> <p>・学校生活の決ま りを知る。</p>	<p style="text-align: center;">ずこう</p> <p>すきなものいっぱい</p> <p>・描いたものを切 って、シートにま とめる。</p>	<p style="text-align: center;">たいいく</p> <p>ほおるなげ</p> <p>・カラーボールを 使って投げ方の練 習をする。</p>	<p style="text-align: center;">おんがく</p> <p>あつまれおんがくな かま</p> <p>・知っている歌を 見付けて歌う。</p>
4		<p style="text-align: center;">たいいく</p> <p>ほおるなげ</p> <p>・カラーボールを 使って投げ方の練 習をする。</p>	<p style="text-align: center;">おんがく</p> <p>あつまれおんがくな かま</p> <p>・知っている歌を 見付けて歌う。</p>	<p style="text-align: center;">さんすう</p> <p>10までのかず</p> <p>・具体物やカード を使って10まで の数を数えたり書 いたりする。</p>	<p style="text-align: center;">こくご</p> <p>あいうえおのうた</p> <p>・正しく書いたり 言葉のまとまりを 意識させ発音した りする。</p>
5		<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">← 家庭訪問 →</p>			
下校		1 : 45 1～4年	1 : 45 1～4年	1 : 45 1～4年	1 : 45 1～4年
今週の留意点	<p>・平日の休みなので、特に交通事故に気を付けるよう指導する。</p>	<p>・担任は早く教室に行き、「おはようございます。」と言って教室に入ってくるように声をかけ、一人ずつ笑顔で迎える。</p> <p>・登校したら、カバンの片付け→宿題の提出→トイレ→係の仕事→着席して連絡帳を机の上に出させる。</p> <p>・学習時には、鉛筆・消しゴム・下敷き、教科書・ノートを忘れずに出しすよう声かけをする。</p> <p>・算数のゲームや言葉集めなど、初めての学習でも安心してできるように、友達と協力しながら進めるようにさせる。</p> <p>・学習や遊びの中で、思うように行かなくてもくじけず最後までやれるように教師や友達と一緒にやることで、あきらめず活動させる。</p> <p>・困ったときには、泣かずに自分の言葉で説明できるように指導する。</p>			
家庭への連項事項	<p>☆今週4日間家庭訪問になる。下校後の過ごし方の確認。3時までは家で過ごす</p> <p>☆学習のリズムができてきた。学習道具の忘れがないように協力をお願いする。予定表を二枚配るようにして、子ども達も自分で準備ができるようにする。</p> <p>☆国語の「あいうえおのうた」は、家でも音読の練習をするように宿題に出す。音読カードは5月からになる。</p> <p>☆5月から始まる体力テストの種目に、上体起こしがある。30秒でできる回数を数える。なかなか上手にできないので、足を持ってもらい一緒に練習するようお願いする。</p> <p>☆雨の日には、登校するだけで靴がぬれてしまうので、靴下の替えをランドセルに入れておくようお願いする。</p>				

	30(月)	5月1日(火)	2(水)	3(木)	4(金)
朝		連絡帳・朝の会	連絡帳・朝の会		
1	振替休日	こくご あめですよ ・文字を文でなぞりながら、文を読ませる。	こくご あめですよ ・言葉のまとまりを意識しながら音読する。	憲法記念日	みどりの日
2		さんすう 10までのかず ・生活の中でもものと数を一致させるゲームをする。	せいかつ がっこうたんけん ・音楽室に入るときには上履きのかかとを揃えて並べ		
3		どうとく がっこうにはね ・学校にはいろいろな先生いることを知る。	しよしゃ ただしいしせいで ・形や筆順に気を付けながら平仮名を書く。		
4		たいいく ぼおるなげ ・カラーボールを使って投げ方の練習をする。	おんがく おんがくにあわせて ・曲に合わせて体を動かす。		
5		こくご あめですよ ・形や筆順に気を付けながら平仮名を書く。			
下校		3:10 1～4年下校	12:55 いっせい下校		
今週の留意点	・ゴールデンウィークの過ごし方を指導する。	・三連休明けなので、教室に入ってきたときの様子や朝の健康観察など体調や気持ちの変化がないかどうかを十分に観察する。 ・連絡帳を初めて書くので、朝の時間を使って書き方の指導をする。丁寧にゆっくり書かせる。学習していない平仮名は、特に筆順や形を確かめながら書かせる。 ・背の順での並び(1列・2列)を素早くできるようにする。また、2年生との合同体育の中で、準備体操の仕方や整列の仕方を覚えさせる。			
家庭への連項事項	☆ゴールデンウィーク中の過ごし方の約束の手紙を渡す。事故やけがなく過ごすようお願いする。 ☆予定表を2枚配る。子どもたちが自分で学習道具の用意できるようにご活用してもらう。 ☆5月から自分で簡単な連絡帳を書くようにする。平仮名も書きながら覚えていくようにする。今までと同じように見た印を付けてもらう。 ☆黄色い手提げはいつもランドセルに入れておくようにする。週初め・終わりの荷物の持ち帰りの他にもいつでも使うことを知らせる。				

	7 (月)	8 (火)	9 (水)	10 (木)	11 (金)
朝	せんだん	どくしょ	せんだん	どくしょ	せんだん
1	さんすう 10までのかず ・練習問題に取り組む。	こくご ふたとぶた ・濁音や半濁音の言葉に興味を持つ。	こくご ふたとぶた ・身の回りの清音と濁音のものを見付ける。	こくご ともだちにはなそう ・みんなに話したいことを決める。	さんすう いくつといくつ ・おはじきゲームで「5」はいくつといくつになるか表す。
2	こくご あめですよ ・言葉のリズムを楽しみ音読する。	さんすう なんばんめ ・「上から, 下から, 右から左から」で表す。	がっかつ たのしいえんそくにしよう ・グループで協力して遠足の約束を作る。	せいかつ きれいにさいてね ・アサガオの種まきをする。	せいかつ がっこうたんけん ・学校探検でいろいろな場所があることを知る。
3	たいいく かけっこ ・ゴールに目印を置き最後まで走れるようにする。	どうとく きをつけて ・安全に生活するためにどうするかを考える。	せいかつ きれいにさいてね ・アサガオの育て方を知る。	たいいく かけっこ ぼうるなげ ・投げ方や走り方を工夫する。	せいかつ がっこうたんけん ・学校探検でいろいろな人がいることを知る。
4	ずこう へびのおさんぽ ・はさみをつかって, 線に沿って切る。	たいいく かけっこ ・ゴールに目印を置き最後まで走れるようにする。	さんすう なんばんめ ・「○番目」「○番」と使い方を知る。	さんすう なんばんめ ・教室にあるものの位置を表す。	こくご ともだちにはなそう ・友達の話を興味を持って聞く。
5	こくご あめですよ ・友達の音読を聞き合い, よいところを見付ける。	こくご ふたとぶた ・清音と濁音の違いを確かめながら音読する。	おんがく おんがくにあわせて ・歌に合わせて貨物列車になって遊ぶ。	こくご ともだちにはなそう ・見つけたものを型に合わせて話す。	ずこう へびのおさんぽ ・楽しい散歩コースを想像して描く。
下校	3:25 いっせい下校	3:10 1・2ねん下校	3:10 1・2ねん下校	3:10 1～3ねん下校	3:10 1・3ねん下校
今週の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・連休明けなので, 学校のリズムに慣れさせるように, 時間を意識させる。「長い針が○のところまで」など時計を見る習慣を付けさせ, 時間に間に合うようにさせる。 ・日直当番・給食当番・係など, 自分たちでできる仕事に分かってきたので, 協力したり分担したりしながら, できたときに大いに称賛するようにし, 意欲を高めていく。 ・遠足という楽しい行事に向けて, 班行動や友達との協力などを意識させる。ズムーズにグループ作りができるよう支援する。 				
家庭への連項事項	<ul style="list-style-type: none"> ☆今週から日課も通常になり, 学習も本格的に始まるが, 休みが続いてしまったので, 体調や気持ちが不安定になるのもこの時期。楽しく登校できるように声をかけていくが, 心配なことがあったら, すぐに連絡してほしいことを伝える。 ☆生活科でアサガオを育てる。アサガオの水あげ用のペットボトルの準備をお願いします。500ml 1本, 油性ペンで名前を書いて9日までに持たせてもらう。 ☆6年生が8日・9日と修学旅行でいない。登校時に安全に来られるよう声をかけてもらう。 ☆予定では11日が国語検定だが, 1年生は5月25日の算数検定と同じ日にする。それまでに, ひらがなを定着させたい。 				

	14(月)	15(火)	16(水)	17(木)	18(金)
朝	せんだん		せんだん	どくしょ	せんだん
1	さんすう 10までのかず ・学習のまとめとテストをする。	遠足	ぎょうじ しんぞうけんしん ・名前を分かるように衣服をたたく。	こくご とんこととん ・場面の様子を想像しながら音読する。	さんすう いくつといくつ ・「8」「9」はいくつといくつになるか表す。
2	こくご とんこととん ・物語を楽しみながら音読する。		こくご とんこととん ・場面の様子を想像しながら音読する。	せいかつ きれいにさいてね ・アサガオのせわをする。	こくご とんこととん ・場面の様子を想像しながら音読する。
3	たいいく たいりょくてすとのれんしゅう ・2年生にやり方を教えてもらいながら練習する。		さんすう いくつといくつ ・おはじきゲームで「6」はいくつといくつになるか表す。	たいいく たいりょくてすとのれんしゅう ・2年生にやり方を教えてもらいながら練習する。	せいかつ がいこくごかつどう ・外国の先生と触れあう。
4	ずこう へびのおさんぽ ・はさみをつかって、線に沿って切る。		しょしゃ ・正しい鉛筆の持ち方に気を付けて平仮名を書く。	さんすう いくつといくつ ・さいころゲームで「7」はいくつといくつになるか表す。	こくご とんこととん ・場面の様子を想像しながら音読する。
5	がっかつ えんそくのはなし ・決まりを守って行動する。		おんがく おんがくにあわせて ・歌に合わせて貨物列車になって遊ぶ。	こくご とんこととん ・場面の様子を想像しながら音読する。	ずこう へびのおさんぽ ・楽しい散歩コースを想像して描く。
下校	3:25 いっせい下校	3:10 地区別下校	3:00 いっせい下校	3:10 1・2ねん下校	3:10 1・3ねん下校
今週の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・遠足という楽しい行事に向けて、決まりの大切さやグループで協力することの大切さを実感させる。事前児童を十分に言い、バス酔いや下校場所の確認を引率者全員で行う。 ・心臓検診と内科検診の時には、脱いだ服のたたみ方や検診の時の返事・待ち方を事前に指導する。 ・外国語活動が始まる。ALTの先生と楽しくゲームや会話ができるよう個別に声をかける。 				
家庭への連事項	<p>☆15日は楽しみにしている遠足。全員元気で参加できるように体調を整えてもらう。金요일にしおりを配り、忘れ物のないよう準備してもらう。前日に赤いリボンを配付し、目立つように帽子の上の方に付けるようお願いする。</p> <p>☆帰りは方面別になる。3時過ぎ頃から各地区の場所での下校。メール配信をし、下車する場所までお迎えに来てもらう。</p> <p>☆お弁当・おやつは、食べる時間が決められているので、食べられるぐらい。自分で出し入れができるものを持参。</p> <p>☆16日は心臓検診と内科検診があるので、体操服の半袖半ズボンを着てくる。</p>				

	2 1 (月)	2 2 (火)	2 3 (水)	2 4 (木)	2 5 (金)
朝	せんだん	どくしょ	せんだん	こくごけんてい	さんすうけんてい
1	さんすう いくつといくつ ・「10」がいくつといくつになるか表す。	こくご あめですよ ・まとめと評価テスト	さんすう なんばんめ ・まとめと評価テスト	こくご ねことねっこ ・促音を含む語を集めて読み書きをする。	さんすう いくつといくつ ・いくつといくつゲームをする。
2	こくご とんこととん ・場面の様子を想像しながら音読する。	さんすう いくつといくつ ・10になるゲームをする。	こくご ねことねっこ ・促音を含む語含まない語を比べる。	せいかつ きれいにさいてね ・アサガオのせわをする。	こくご ことばあそび ・しりとりをして平仮名を書く。
3	たいいく たいりよくてすとのれんしゅう ・2年生にやり方を教えてもらいながら練習する。	たいいく たいりよくてすとの6ねんせいと ・ベスト記録を目指して最後まで頑張る。	がっかつ なかよしかいのはなしあい ・みんなで仲良く遊ぶための計画を立てる。	たいいく たいりよくてすとのれんしゅう ・2年生にやり方を教えてもらいながら練習する。	せいかつ きれいにさいてね ・成長の様子を観察カードに書く。
4	ずこう ひかりのくにのなかまたち ・光を通す飾りを考える。	どうとく はむすたあのあかちゃん ・命の大切さを考える。	しょしゃ ・正しい鉛筆の持ち方に気を付けて平仮名を書く。	さんすう いくつといくつ ・練習問題をす。	おんがく おんがくにあわせて ・歌に合わせて貨物列車になって遊ぶ。
5	せいかつ きれいにさいてね ・アサガオのせわをする。	こくご ねことねっこ ・促音の読み方や書き方を知る。	おんがく おんがくにあわせて ・歌に合わせて貨物列車になって遊ぶ。	こくご ねことねっこ ・促音を含む語を集めて読み書きをする。	ずこう ひかりのくにのなかまたち ・光を通す飾りを考える。
下校	3:25 いっせい下校	3:10 1・2ねん下校	3:10 1・2ねん下校	3:10 1～3ねん下校	3:10 1・3ねん下校
今週の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの練習を進めている。6年生に「上体起こし」「反復横跳び」「20Mシャトルラン」を計測してもらうので、自分の記録が伸びるよう最後まで頑張らせる。 ・今月から国語・算数検定を行う。80点以上が合格。1学期の検定テストの平均が80点以上だとクリア賞、100点だとパーフェクト賞になる。十分練習をさせ、全員が合格できるように頑張らせたい。 				
家庭への連項事項	<ul style="list-style-type: none"> ☆鉛筆・赤青鉛筆は家で毎日削る。宿題をやった後、明日の用意をしながら鉛筆を削る習慣がつくようお願いします。 ☆「ひかりのくにのなかまたち」で色セロファンを使って、楽しい仲間達を作る。教材のセットはあるが、モールやきらきらテープ、ぷっちゃんマットなど材料があったら持たせてもらう。子どもたちには、「材料を見付けるのも図工の勉強」と伝えている。材料を探しながらイメージを膨らませたい。 ☆テストファイルを配る。ファイルの内側に家の人の見た印の欄があるので、押印して月曜日に持たせてもらう。本格的なテストは今週からになる。 				

	28(月)	29(火)	30(水)	31(木)	6月1日(金)
朝	せんだん	どくしょ	せんだん	どくしょ	せんだん
1	さんすう いくつといくつ ・練習問題をする。	こくご ことばあそび ・クロスワードパズルを作る。	こくご あひるのあくび ・50音を音読したり視写をしたりする。	こくご あひるのあくび ・言葉を集めて詩を作る。	さんすう あわせていくつ ・式に表して答えを求める。
2	せいかつ さつまいもをうえよう ・サツマイモの植え方を知る。	さんすう あわせていくつ ・たし算の式の表し方を知る。	こくご こんとことん ・テストをする。	さんすう いくつといくつ ・テストをする。	こくご ことばあそび ・作った詩を発表する。
3	たいいく たいりょくてすとのれんしゅう ・2年生にやり方を教えてもらいながら練習する。	たいいく たいりょくてすとの6ねんせいと ・ベスト記録を目指して最後まで頑張る。	せいかつ さつまいもをうえたよ ・サツマイモの植えた様子をカードに書く。	たいいく たいりょくてすとの ・ベスト記録を目指して最後まで頑張る。	せいかつ きれいにさいてね ・成長の様子を観察カードに書く。
4	ずこう ひかりのくにのなかまたち ・光を通す飾りを考える。	どうとく うさぎのあかちゃん ・命の大切さを考える。	しょしゃ ・正しい鉛筆の持ち方に気を付けて平仮名を書く。	こくご あひるのあくび ・言葉を集めて詩を作る。	おんがく おんがくにあわせて ・わらべうたで遊ぶ。
5	こくご ことばあそび ・しりとりをする。	こくご あひるのあくび ・リズムを楽しみながら音読する。	おんがく おんがくにあわせて ・わらべうたで遊ぶ。	がっかつ はみがききょうしつ ひきわたしくんれん	ずこう ひかりのくにのなかまたち ・光を通す飾りを考える。
下校	3:25 いっせい下校	3:10 1・2ねん下校	3:10 1・2ねん下校	2:30 1～3ねん下校	3:10 1・3ねん下校
今週の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・席替えにあわせて、学習班の中で1人1役の学習班長を決める。国語・算数・せずお(生活図工音楽)・なんでもの班長を決め、学習班の中で責任をもって仕事をさせる。仕事の内容は、学習のプリントノートを集める・学習道具を準備片付けする等である。 ・1年生も朝のあいさつ当番が始まる。登校後、昇降口前に並んであいさつする。恥ずかしがらず大きな声であいさつをさせたい。全校で行う「あいさつ・掃除・思いやり」カードについて説明し、意欲的に取り組めるように声をかける。 				
家庭への連項事項	<ul style="list-style-type: none"> ☆平仮名帳の書く練習が終わる。これから文章を読んだり書いたりしながら、さらに定着させていきたい。6月1日に平仮名の読みテストを行うので、宿題の文章など声に出して読めるか確かめてみてもらいたい。 ☆アサガオの芽が出始めて、毎朝水あげをしながら成長を喜んでいる。28日(月)にはさつまいも植えを行う。雨が降ったら次の日。植物の世話をしながら興味を持たせたい。 ☆国語検定6月8日の範囲を知らせる。「とんことん」「ねことねっこ」「ことばあそび」 ☆家庭教育学級のお知らせとお願いをする。 				