



# 西小だより

求める児童像

進んで学び努力しようとする子・心やさしく礼儀正しく行動しようとする子・健康で明るくたくましく進んで鍛えようとする子

組織目標：明日が待ち遠しい「魅力あふれる学校」づくり

HPアドレス <http://www.town.ibaraki-yachiyo.lg.jp/page/dir000006.html>

令和4年2月1日

第 10 号

八千代町太田365番地

西 豊 田 小 学 校

## 寒に鍛える

2月4日は、暦の上では「立春」を迎え“春”という季節に入りますが、まだまだ厳しい寒さが続く毎日です。

また、「立春」の前日が「節分」です。豆まきをして、コロナウイルスの鬼を追い払い、福を招きたいところです。

さて、毎朝、正門で寒い中を黙々と歩いてくる子どもたちの姿を見ていますと、とても清々しい気持ちになります。中には、まつげが凍っている子どももいます。寒さの中を毎日歩いて学校に通うことで、子どもたちは、知らず知らずのうちに辛抱強く、粘り強くなっていきます。自分の足でしっかりと歩いて登校すれば、脳も活性化して、1時間目から頭をフル回転させて学ぶことができます。さらに、1日の終わりに、少々疲れていても自分の足で歩いて帰ることで、気力・体力も鍛えられます。1日1日、春に向けて日も長くなっています。来たるべき春を楽しみに、しっかり体を動かし、しっかり学んで自分自身を鍛え、この寒い冬を乗り切りたいと思います。

現在、学校はオミクロン株の感染急拡大のため、臨時休校（オンライン学習指導等）となっております。3月の「卒業式」「修了式」に向け、子どもたちの健康と安全を第一に取り組んで参りますので、ご支援・ご協力をお願いいたします。

西豊田小学校長 安藤 一彦



## 西豊田の笑顔と感謝！

すべてに ありがとう！



1/21(金)

不審者対応避難訓練



臨時休業期間中

リモート学習の様子



学校と同じ日課で行っています。



説明資料を提示しながら。



## 行事予定 2/1現在

まん延防止等の状況に応じて変更もあります。  
詳細については、各学級の週予定をご覧ください。

1日 (火)		口座振替 [1/31]~2/10(木) 臨時休業(リモート学習等) 全校登校日(11:30一斉下校)
7日 (月)		全校登校日(11:30一斉下校)
11日 (金)		建国記念の日
14日 (月)		登校再開(給食あり・14:30一斉下校)
25日 (金)		分散授業参観日 ②1・2年③3・4年④5年⑤6年 学校評議員会 スクールカウンセラー来校(午後)
12日 (土)		PTA本部奉仕作業
18日 (金)		卒業式
24日 (木)		修了式

\* 下校時刻については、1月28日付けで配付した文書をご覧ください。

## 次年度プロジェクト 学校評価

児童・保護者の皆様によるアンケートをもとにした、今年度後期学校評価結果です。結果を元に、次年度に向けて強化する取組についてや行事、授業計画等の見直しを行っています。ご協力ありがとうございました。\*保護者の声と改善策は裏面に記載しています。

4段階評価 4:はい 3:どちらかといえば、はい 2:どちらかといえば、いいえ 1:いいえ

項目	児童		保護者	
	前期	後期	前期	後期
確かな学力	① ねらいを意識して、学習に取り組んでいるか。	3.7 →	3.7 →	3.0 ↘
	② 目標を決めた上で、毎日家庭学習に取り組んでいるか。	3.6	3.5 ↘	2.7 →
豊かな心	③ 自ら元気なあいさつをしているか。	3.7 →	3.7 →	3.1 ↗
	④ 思いやりと感謝の心を持ち、言葉で伝えているか。	3.7 →	3.7 →	3.2 ↗
健やかな体	⑤ 自ら進んで運動に取り組んでいるか。	3.6	3.5 ↘	3.2 →
	⑥ 毎日の朝食を食べ、自ら健康な生活をしているか。	3.8	3.7 ↘	3.6 →
社会の変化 に対応	⑦ 夢や希望、将来就きたい職業があるか。	3.6	3.7 ↗	3.1 ↘
	⑧ 日本や海外の文化に興味があるか。	3.6 →	3.6 →	2.4 ↗
開かれた 学校づくり	⑨ 便りや週案、HPを見て学校の情報を発信しているか。	3.5 →	3.5 →	3.4 →
	⑩ 地域での学習や活動に自ら取り組んでいるか。	3.5 →	3.5 →	3.1 ↗

**\* 保護者の声から（後期）**

- 感染対策をしながら、その中でもできることを最大限考えてくださることに感謝しています。よくやって頂いてとてもよいと思います。
- 休業中、タブレットでの工夫した学習等本当にありがとうございます。
- 西小フェスティバルがすばらしい演技でした。6年生をはじめとするきびきびとした動き、西小児童たちの姿が本当に格好よかったです。
- 毎日楽しそうに学校に行っています。
- 西小フェスティバルを対策をしながらのご指導ありがとうございます。家族で楽しませていただきました。
- 学校に行くたびに、子どもたちのあいさつの良さには感動します。先日、横断歩道で渡った後、止まった車に頭を下げる児童がいて驚きました。先生方の日頃のご指導に感謝します。

→ たくさんのエールありがとうございます。誠心誠意頑張ります。

☆ 後援会費を集めるのが大変なので、各地区の組合などから頂くようにできないか？

→ 教育後援会費のご協力本当にありがとうございます。学校の教育活動がスムーズに実施できるのも後援会費のおかげです。ご提案の件に関してですが、そのような地区もいくつかあるようです。地区ごとでご相談いただければ幸いです。

☆ 行ったことの評価が大人の自己満足に終わらないような評価法が必要だと思います。

→ 学校評価だけでなく、その都度の児童や職員の反省、また、PTA本部役員会、学校評議員会等様々な機会にご意見をいただきながら、個に応じた対応できること学校全体として考えて実施できるようにしています。

☆ 天候を含む危機対策・管理の徹底が町の判断待ちでは厳しいです。的確・迅速な判断をお願いします。

→ 判断を待つだけでなく、学校の状況に応じて、教育委員会、PTA会長、学校医等早めに学校からも相談をしております。

☆ 持久走大会がコースと距離が変更になり、距離が短くなりました。短すぎないでしょうか。もう少し距離があると良いと思います。運動会などの競争で常に走るのが速い子どもたちだけではなく、長めの距離を頑張り抜く子ども達の姿を見たいと思いました。また、それにより頑張り抜く力を育てることが大切ではないかと思えます。

→ コースについては、毎年、危険箇所について課題があがっていました。雨天後の農道への土の流入や水たまり等によってすべったりすることで転んでけがをしましリスクのある危険箇所がありました。全職員で持久走の前日に、放課後暗くなるまで、コースの調整を行ったこともありました。今回、校庭と体育館脇のスロープができたことで思い切ってコースを見直しました。

距離については、特に今年度は、コロナ禍による体力の低下、コロナ禍による授業時数減による練習時間の減少、立哨の負担減、持久走に起因する登校しぶりの状況改善、持久走時の突然死の事例等様々な観点から見直しました。

次年度に向けて、児童・職員プロジェクトやPTA役員会等のご意見を伺いながら再度見直していきます。

☆ お友達に対する「思いやり」「優しさ」がもてるように指導していただきたい。自分の言動で、相手がどんな気持ちになるか？など考える時間を作っていただきたい。自分がされたいやなことはお友達にはしてはいけないと教えてほしい。

→ 道徳教育を基盤とした学級経営や児童主体の「いじめゼロプロジェクト」等を通して、常に「思いやり」「優しさ」を育成できるよう努めています。学級活動等で人間関係スキルトレーニング等も行っています。また、そのような言動をみかけた時には、見逃さず、見放さず、全職員で指導に努めています。何か気になる場合がありましたら、担任までご連絡ください。また、是非、ご家庭でも事例をあげながら「思いやり」「優しさ」を育てていただくことにご協力ください。