

いばらき教育プラン 【基本テーマ】 一人一人が輝く 教育立県を目指して ～子どもたちの自主性・自立性を育もう～	学校教育目標 自ら学び、豊かな心をもつ、 たくましい児童の育成	八千代町教育委員会 輝きのある学校 未知への挑戦 「学びとの出会い」「友人との出会い」「先生との出会い」 ワクワクする学校づくり
--	---------------------------------------	---

**目指す児童像**

○かしこく 学びを人・もの・こととつなぐことができる児童	○やさしく 自分を仲間と適切につなぐことができる児童	○たくましく 自分を変化していく社会とつなぐことができる児童
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

**持続可能な社会の実現に向けて、地域社会に参画しようとする児童の育成**

ボランティア活動への参加：90%      地域の人にあいさつできる：90%

**絆づくり（ひろげる）**

自治的・創造的・社会的活動の充実

社会貢献活動へのチャレンジ  
・「ともに幸せに生きる運動」の展開

「まちづくり」教育とキャリア教育  
・「夢」にワクワクする

**「子供の言葉があふれる授業」主体的で・対話的な授業の展開**

【今できることを考え、行動できる児童の育成に努める。】

**自らから学び、考える【学習の自立化】**

自分の考えを交流で深める

振り返りによる課題発見

「わからない」「教えて」  
が言える：90%

理解したことが説明できる：80%

個に応じた指導

意図が明確な学習形態

わかりません

学びにつながる課題提示

「カリキュラム・マネジメント」「ICT機器の効果的活用」

○言語能力      ○情報活用能力      ○問題発見・解決能力

**学びづくり（つくる）**

**子供理解を深める対話**

農業体験（産業をささえる）

下小フェス（感謝をささえる）

伝統文化体験（文化をささえる）

友だちいっぱいなかよし集会（仲間をささえる）

運動会（協力をささえる）

学校が楽しい：100%

Q-Uテストの活用（学級をささえる）

自己肯定感を高める

家庭での学びの確保  
・家庭学習：90%  
・生活体験（家の手伝い）：80%

**子供理解**

地域の人・もの・ことに学ぶ（本物体験）  
・地域に学ぶ：100%  
・町立図書館等の活用：100%

**心づくり（ささえる）**

**家庭・地域社会との連携・協働による学校づくり（連携・協働と信頼）**

働き方改革の推進による効果的な教育活動の実践

