



- 茨城県教育目標**
- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
 - しょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
 - 郷土を愛し、協しあう心を育てる



自ら考え、心身ともに健康で豊かな心をもつ、たくましい児童の育成

ふるさとを **いつまでも** **愛郷無限** **かぎりなく** おもいつづける子

- 八千代町教育目標**
- 自主的な判断に基づき行動できる人を育成する
 - 思いやりのある豊かな人間性をつちかう
 - 積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する
 - 互いに協力し地域づくりに貢献できる人を育成する

- 令和6年度組織目標**
- 安全・安心を基盤とし、一人一人が認め合う共感的な人間関係づくり
- ICT活用や考えを表現する活動を通し「わかる」「できる」を実感できる授業づくり

目指す学校像

- あいさつが響く学校
- 環境が整ったきれいな学校
- 地域とともにある学校

目指す児童像

- 進んで学び努力しようとする子
- 心やさしく 礼儀正しく行動しようとする子
- 健康で明るくたくましく進んで鍛えようとする子

目指す教師像

- 子どもとともに学ぶ教師
- 子どもの心に寄り添える心豊かな教師
- 子どものために自己をみかく教師

意欲

思いやり

命

かしこく（自ら学び考える力）

進んで学習する子を育てる

- 適切な見取りによる、指導と評価の一体化を生かした授業改善
 - ・個別最適な学び・協働的な学びの実現に向けた授業づくり（授業形態の工夫・学習ツールの活用・発問の工夫）
 - ・振り返りと多様な評価の工夫
 - ・授業の質を高める専科教育の充実（理科・体育）
 - ・家庭学習の習慣化（学力を定着させるデジタルドリルの活用）
 - ・読書活動の充実（みんなにすすめたい一冊の本事業）
 - ・オンライン英会話やALTを活用した外国語科の充実
 - ICTを効果的に活用した課題解決能力の育成
- 研究主題
自分の考えを相手に伝わりやすく表現する力を育む学習指導の在り方
～学習場面に応じたICTの効果的な活用を通して～
- 《評価》
- | | |
|-----------------|------|
| 【授業が楽しいと感じる児童 | 90% |
| 【進んで家庭学習に取り組む児童 | 80% |
| 【年間5.0冊を読む児童 | 100% |

やさしく（豊かな心）

思いやりがあり友達と仲良くできる子を育てる

- 思いやりと感謝の心を育てる実践
 - ・体験的な活動を通し、思いやりの心や命を大切にする道徳教育の充実
 - ・いじめ未然防止に向けた「いじめゼロプロジェクト」の推進
 - ・保幼小中連携の推進
 - お互いを褒めたり、認め合ったりする活動の充実（自己有用感）
 - ・授業、朝の会、帰りの会での認め合う場の設定
 - ・よりよい人間関係を育む触れ合いの場の設定（親子の絆を深める「すきすき週間」の実施）
 - 基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成
 - ・児童の主体的な活動によるあいさつ運動の推進
 - ・特別活動や道徳における話し合い活動や体験的な活動の充実
- 《評価》
- | | |
|-------------------|-----|
| 【学校が楽しいと感じる児童 | 90% |
| 【誰にでもやさしく思いを伝える児童 | 90% |
| 【自ら元気にあいさつする児童 | 90% |

たくましく（体力と気力）

元気に最後までがんばる子を育てる

- 健康でたくましい体をつくる実践
 - ・学校体育の工夫・改善による体力の向上
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
 - ・栄養教諭を活用した食に関する指導の充実
 - ・健康な生活習慣の推進（歯みがき習慣とう歯治療の推進）
 - 自他の生命尊重を基盤とした学校安全の取組（「自分の命は自分で守る」意識の醸成）
 - ・登下校の安全を目指した立哨による現場での指導
 - ・外部と連携した防災教育（避難訓練等）の充実
 - ・計画的な救急救命の研修（アレルギー対応等）
 - ・感染症拡大防止に向けた健康観察の徹底と体調不良対応
 - ・複数の目で行う安全点検の実施と即時対応
- 《評価》
- | | |
|-----------------|-----|
| 【規則正しい生活をする児童 | 90% |
| 【自分の命を守る行動をする児童 | 90% |
| 【う歯治療率 | 60% |

- 1 家庭・地域との連携・協働**
 - ・PTA奉仕作業（年3回） ・プール清掃（地域消防団等）
 - ・学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の充実
 - ・地域の教育資源（人的、物的）の活用
- 2 説明責任（アカウンタビリティ）の確保**
 - ・学校だより等の発行 ・HPの定期的な更新
 - ・PTA総会、学年懇談等の実施
 - ・学校評価の公表と教育活動の工夫・改善

- 3 保幼小中連携の推進**
 - ・東中学区の小中連携協議会（行事、学習、生徒指導等）
 - ・新入児を対象とした1年生による学校体験の実施
 - ・川西小との小小連携の推進（行事の合同実施）
- 4 教職員の資質・能力の向上**
 - ・ICT活用指導力の向上に向けた校内研修の充実
 - ・特別支援教育の理解を深めるための校内研修の実施
 - ・OJTによる校内研修の実施（若手教員）

- 5 特別支援教育の推進**
 - ・校内委員会による定期的な適切な学びの場の見直し
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実
 - ・個別の指導計画、支援計画の見直し
- 6 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進**
 - ・八千代町の外国語科教育を生かした外国語活動、外国語科の充実
 - ・児童が主体的に考えるダイバーシティ教育の充実

- 「コンプライアンス」の徹底**
- 風通しのよい職場環境づくり（教師による相談体制）
 - 管理職による指導及び計画的なボトムアップ研修の充実

信頼され、地域とともに歩む学校づくり

安全・安心

- 「働き方改革」の推進**
- 働き方改革推進委員会を中心とした、同僚性を基盤とする実効性のある改革
 - ワーク・ライフバランスの実現に向けた面談の実施