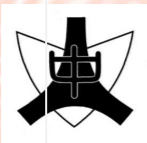


令和6年度 東中学校の教育

学校教育目標 大志をもち 他と協働し 心身ともにたくましい 生徒の育成

＜本県の教育目標＞
 ☆ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 ☆しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 ☆郷土を愛し協力し合う心を育てる



校訓 『質実剛毅』

質実：生活に飾り気なく まじめなさま
 剛毅：意志が強くて くじけない忍耐力

令和6年度 組織目標

☆ 夢（目標）の実現を目指して、主体的に取り組める生徒の育成
 ・主体的に学び、確かな学力を身に付けるための**授業改善**
 ・自分で考え行動する力と自己有用感を高めるための**特別活動の充実**

成長に向けたキーワード

『意欲』 『思いやり』 『命』

＜八千代町の教育目標＞
 ☆自主的な判断に基づき、行動のできる人を育成する
 ☆思いやりのある豊かな人間性をつちかう
 ☆積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する
 ☆互いに協力し、地域づくりに貢献できる人を育成する



【めざす学校像】

- 生徒が輝く学校
- 美しい学校
- 信頼される学校

【めざす生徒像】

- 大志をもつ生徒
- 他と協働する生徒
- 心身ともにたくましい生徒

【めざす教師像】

- 情熱があり、活力のある元気な教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 研究熱心で、指導力のある教師



町章



八菜丸くん

大志をもつ生徒 - 活用する力 -

【研究テーマ】

伝え合う活動を通して、表現力を高める指導の工夫

- 発信する力の育成を図ります。**
 - ・話し合い活動及び言語活動の充実
 - ・デジタルとアナログをバランスよく活用
 - ・生徒の発言をつなぐ発問の工夫
 - 「自分の考えを自分の言葉で表現できる」70%
- 生徒の主体的な学びを保障し、基礎・基本の定着を図ります。**
 - ・課題設定の工夫及び振り返りの充実
 - ・個に応じた指導の充実（TT、習熟度別）
 - ・英語力の向上を図っていきます。（各種機関との連携）
 - ・家庭学習の充実（自分に合ったものを選び）
 - ・「ふりかえり力向上手帳」を活用した家庭学習の計画
 - 「授業が分かりやすい」80%
 - 「英語を使って表現することが楽しい」80%
 - 「県学力診断テスト」全教科県平均以上
 - 「自分に合った家庭学習の提出率」80%
- キャリア教育の充実を図ります。**
 - ・補習・学習相談の実施
 - ・キャリアパスポートやふりかえり力向上手帳の活用
 - ・体験学習の充実（職業人に学ぶ、職場体験学習、高校見学、進路学習会）
 - ・各種検定の奨励（英語検定等、郷土検定）
 - 「自分の進路や将来について考えている」80%
 - 「英語検定受験率」50%以上

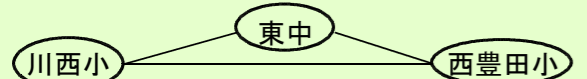
他と協働する生徒 - 交流する力 -

- 安心できる居場所づくりの充実を図ります。**
 - ・一人一人を大切にした学年・学級経営（インクルーシブ教育の推進）
 - ・心に寄り添う生徒指導（見る・ほめ・認め・励ます）
 - ・道徳教育の充実（実態に合った年間指導計画作成）
 - ・特別支援教育の充実（合理的配慮に基づいた自立活動、コグトレの推進）
 - ・いじめの未然防止と問題の早期対応（生徒指導日誌の活用）
 - ・生徒の活動を振り返り、認め合う場の確保（年1回の善行賞の授与）
 - ・SOSを出せる生徒の育成（教育相談、生活アンケート、SCとの連携・SCによる指導全クラス実施）
 - 「自分の居場所がある」95%
 - 「不登校生徒新規出現率」0%
- 生徒の主体的な活動の充実を図ります。**
 - ・生徒主体の学校行事の推進（体育祭、東雲祭、校外学習、宿泊学習、修学旅行等）
 - ・学校や地域のためのボランティア活動の推進
 - ・学級活動の充実（各学年の実態に合わせたSSTの実施）
 - ・委員会活動の活性化、常時活動の充実
 - ・リーダー性及び責任感の育成（日直一人制、実行委員の一人一役制）
 - 「学校行事に積極的に参加できた」90%
 - 「学校生活が充実している」95%
- 交流する場の設定を図ります。**
 - ・授業内での参加したくなるようなグループワークの設定
 - ・地域活動への参加（クリーンアップ作戦、古紙アルミ缶回収）
 - ・小中連携、中中連携の強化（学校説明会、あいさつ運動、生徒会本部交流）
 - 「アルミ缶回収やPTA奉仕作業、ボランティア活動に参加できている」70%

心身ともにたくましい生徒 - 自律する力 -

- 基本的な生活習慣の定着を図ります。**
 - ・タブレット端末等のルール設定（家庭及び学区内小学校との連携）
 - ・「生活5行」の周知（生活目標の意識化と振り返りの徹底）
 - ①元気なあいさつ ②服装・頭髪 ③時間厳守 ④磨心清掃 ⑤安全な登下校
 - 「家庭でのルールを守ってICT機器を使用している」80%
 - 「生活5行」が実行できる」90%
- 保健教育・安全教育・食育の充実を図ります。**
 - ・SOSを出せる生徒の育成（生命の安全教育、自殺予防教育等）
 - ・各種保健教育の実施（感染症予防及び感染症対策、性教育、薬物乱用防止教室、給食後歯みがきの徹底等）
 - ・危機管理能力の育成（避難訓練、自助教育、交通安全教室、心肺蘇生法等）
 - ・新しい生活様式を踏まえた給食指導、残食ゼロ運動の推進
 - ・外部講師（専門家）を招いた各種研修（学習）の実施
 - 「保健・安全・食育分野でそれぞれ1回以上実施する」
- 豊かなスポーツライフの実現に向けた体育経営の充実を図ります。**
 - ・体力テストの結果を活用した体力づくりの実践（特別活動等の連携）
 - ・体育的行事の工夫（体育祭、駅伝大会）
 - 「週4日以上、軽く汗をかく運動をする日がある」80%
 - 「体力テスト」(A+B)65%以上(C+D)10%以下
 - 「う歯治療率」40%
- 学校保健委員会の活性化と危機管理意識の高揚を図ります。**
 - ・学校保健委員会の活性化（心と体を大切にしたい生徒の育成）
 - ・安全点検（月1回）、自転車点検（学期1回）の実施

小中連携教育の推進



- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| ・行事における交流 | ・相互授業参観 | ・生活のきまりの連携 |
| ・マナーアップ活動 | ・授業体験 | ・清掃・給食活動等 |
| ・ボランティア等 | ・家庭学習の在り方 | ・生徒指導の情報交換 |
| | ・学校説明会の工夫 | ・特別支援的配慮事項 |

魅力ある開かれた学校づくり

- 家庭・地域との連携を図ります。**
 - ・PTA奉仕作業（年3回）
 - ・古紙・アルミ缶の回収（年2回）
 - ・地域の教育力の活用（職業人に学ぶ等）
- 学校評価、学校評議員会の充実と学校説明責任を果たします。**
 - ・学校評価結果の活用と改善及び公表
 - ・学校便り等の発行
 - ・HPの更新
 - ・PTA総会、保護者懇談会等
 - 「学校からの情報伝達は分かりやすい」85%
- 保幼小中高連携を推進します。**
 - （保幼小）・保育体験
 - （小中）・あいさつ運動
 - ・中学校説明会における授業体験等
- 校内研修の充実を図ります。**
 - ・学習指導要領を踏まえた研修の実施
 - ・関係機関から講師を招聘しての研修
- 服務規律を遵守します。**
 - ・コンプライアンス推進委員会による研修計画
 - 「月1回以上のコンプライアンス研修実施」
- 働き方改革の推進に努めます。**
 - ・積極的な業務改善と各種休暇の積極的活用
 - 「月超過勤務平均45時間を超える者の割合」0%
 - 「全職員年休10日以上取得」

文武両道 輝く東中！