

令和6年度 八千代町立川西小学校教育プラン



本県の教育目標

生きる力の育成

本町の教育目標



ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう。

じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う。

郷土を愛し協力しあう心を育てる。

《本校の教育目標》
心身ともに健やかで、豊かな心をもって主体的に取り組む子を育てる

＜令和6年度の組織目標＞
自分と異なる考えや思いに遭遇する場を創り自分の考えや思いを深め広げる

自主的な判断に基づき行動のできる人を育成する。

思いやりのある豊かな人間性をつちかう。

積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する。

互いに協力し、地域づくりに貢献できる人を育成する。

かしこく 進んで学ぶ子

確かな学力を身に付ける



「教える」「教わる」から「学ぶ」へ児童が主役の授業への転換を目指し、学力を高めます。

- 「分かった」「できた」「共に考えた」「発見した」が実感できる楽しい授業
- ICTを活用した個別最適な学びの実践
- 少人数指導やTTによる個に応じた指導

《評価》

- ・県学力診断のためのテスト (全学年・4教科合計 県平均+10P)
- ・学校評価児童・教職員アンケート (児:授業が楽しい、分かる 3.5P) (教:楽しく分かる授業作りに取り組んでいる 3.4P)
- ・国語検定、算数検定 (各学級 合格率90%)

家庭と連携し、自主的に学習に取り組む態度を育てます。

- 家庭学習の手引き等を活用した学習の仕方の指導
- 課題の工夫

《評価》

- ・学校評価児童・教職員アンケート (児:目標時間を守って取り組んでいる 3.5P) (教:進んで取り組むよう工夫している 3.3P)
- ・自学ノート数 (年間10冊以上 100%)

読書活動を推進し、読む力を高めます。

- 読書タイム・読書ワールドの実施
- 「みんなに勧めたい1冊の本推進事業」への積極的参加、校内読書賞での啓発
- 保護者や図書委員の読み聞かせの実施

《評価》

- ・読書数 (全児童50冊以上 100%)
- ・学校評価児童アンケート (進んで読書活動に取り組んでいる 3.3P)

時代の変化やグローバル社会に対応できる教育を推進します。

- ・外国語活動、外国語の実践
- ・発達段階に即したキャリア教育推進
- ・教科等での積極的なICTの活用



やさしく 仲良く助け合う子

豊かな心を育む



特別活動の充実を図り、よりよい人間関係を育てます。

- 活躍の場づくり
- 一人一人の目標の明確化
- 学級活動の充実
- 係、委員会、クラブの活性化
- 縦割り班活動の充実

《評価》

- ・児童の振り返りアンケート (目標をもって生活できる 90%) (学級の課題を自分たちで話し合い解決できる 90%) (ほめられたり、感謝されたりしている 90%)

「あいさつ・そうじ・思いやり」を合い言葉によりよい学級・学校をつくらうとする態度を育てます。

- あいさつ・そうじ・思いやり週間の実施
- 家庭や見守り隊との連携
- 無言清掃、ボランティア活動

《評価》

- ・学校評価児童・保護者・教職員アンケート (元気にあいさつできる 児3.5P、保3.2P) (縦割り班掃除にしっかり取り組んでいる 児:3.6P、教:3.5P)

学校全体で道徳教育を行い、豊かな心を育みます。

- 考え、議論する道徳教育の実践
- 体験活動の充実
- 潤いのある環境づくり

《評価》

- ・児童の振り返りアンケートと観察 (道徳の時間が楽しい 90%) (積極的に体験活動に取り組んでいる 90%)

つよくたくましく じょうぶで明るい子

健康や体力を育む



望ましい生活習慣を身に付け、元気に登校する子を育てます。

- 発達段階に応じた計画的な保健教育の指導
- 早寝・早起き・朝ご飯の推進
- 教育相談、クラス遊び等の実施

《評価》

- ・学校評価児童・保護者アンケート (早寝・早起き・朝ご飯を心がけている 児・保 3.5P) (学校が楽しい 児・保 3.5P)

体力を向上させ、運動の好きな子を育てます。

- 体力テストをもとにした課題の明確化
- 楽しい体育の授業の実施
- 目標を持たせた体育的行事への参加
- スポーツタイム、ジョギングタイム等の充実

《評価》

- ・体力テスト((A+B)-(D+E)の割合 65%)
- ・児童の振り返りアンケート (体育の授業が楽しい 90%)
- ・学校評価児童アンケート (進んで外で遊んだり、運動したりする 3.6P)

安全な環境で、安全教育を推進し、「自分の命は自分で守る」意識を高めます。

- 防災教育の実施
- 避難訓練の効果的な実施
- 交通安全についての具体的な指導
- 安全点検の計画的な実施による安全安心な環境維持

《評価》

- ・学校事故 0件 交通事故 0件
- ・学校評価児童・保護者アンケート (けがをしないよう行動している 児・保 3.5P)

学校・家庭・地域・関係機関との連携

働き方・休み方 改革の推進
仕事の効率化等による子どもと向き合う時間の確保



