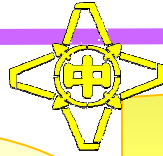




本県の教育目標



生きる力の育成

教育＝「共育・協育」

八千代町の教育目標

生徒一人一人が輝く、輝きのある学校

改善 (ACTION)

【学校教育目標】  
鋭い知性・温かい心情・強い意志と身体をもった生徒の育成  
【生徒会スローガン】  
成長革命「5C」～輝く未来への一歩～

学校評価  
保護者・地域の評価

校訓 誠 明 創

【目指す学校像】 夢と感動のある学校

国語 2%、社会 2%、数学 2%  
理科 2%、英語 2%UP

方針

組織目標  
○確かな学力を身に付けさせるために、教師と生徒、生徒間の対話的・協働的な交流活動を工夫した授業を展開する。(県学診前年比2%UP)  
○特別活動を柱に生徒が自分のよさを発揮し、誇りをもつことができる居心地のよい学級・学校づくりを推進する。(居心地度年度当初比4%UP)  
＜社会で生き抜くための5つの行動目標＞ ・時間・挨拶・清掃・服装・言葉づかい

【研究主題】  
基礎的・基本的な学習内容を身に付け、豊かに表現する生徒の育成  
～一人一台端末を効果的に活用した授業デザインの確立を通して～



評価 (CHECK)

目指す教師像

- ・生徒をよりよく変容させる教師
- ・生徒とともに学ぶ感性豊かな教師
- ・温かさとしんじやさをもち教師

目指す生徒像

- ・進んで学習する生徒
- ・思いやりのある生徒
- ・心身ともにたくましい生徒

目指す保護者像

- ・子どもの話をきちんと受け止められる保護者
- ・子どもの気持ちが分かる保護者
- ・子どもの将来を考えて行動できる保護者

進んで学習する生徒 (知)	思いやりのある生徒 (徳)	心身ともにたくましい生徒 (体)
<p>1 基礎・基本の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆家庭学習 90分以上 <b>55%以上</b></li> <li>・漢字、計算、英単語の基礎力定着テストの実施 <b>各学期1回実施</b></li> <li>・AIドリル Qubena を活用した基礎力の定着</li> <li>・家庭学習ノート展示 ・プリントコーナーの充実</li> </ul> <p>2 分かる授業の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆授業に対する満足度：「わかる」 <b>90%以上</b></li> <li>・探求的な学びを取り入れた授業実践</li> <li>・八千代一中スタイルの授業実践</li> <li>・ICT 機器を効果的に活用した授業実践</li> <li>・単元で抑えるべき基礎事項の明示と復習テスト実施</li> </ul> <p>3 表現力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆県学力診断テスト ：60%以上正答率の割合 <b>50%</b></li> <li>・作文十箇条を活かした作文指導の充実</li> <li>・一人調べや学び合いを重視した授業の展開</li> <li>・根拠を基にしたアウトプット重視の授業実践</li> <li>・まとめや振り返りを丁寧にいう授業設計の推進</li> <li>☆年間読書 30冊以上 <b>30%</b></li> </ul>	<p>1 自己肯定感の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆当たり前の質の向上 (あいさつ・自問清掃)</li> <li>・生徒会主催による生徒主体の学校行事</li> </ul> <p>2 道徳、特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・考え、議論する道徳の推進</li> <li>・SDGs を取り入れた生徒会活動の推進 (生徒総会・人権集会・生徒集会 等)</li> </ul> <p>3 キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夢の実現を目指す努力の継続と日常化</li> <li>・学区内保幼小高との交流と連携</li> </ul> <p>4 チームで取り組む不登校の未然防止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆教育相談の実施による生徒理解： <b>各学期1回</b></li> <li>・生活アンケートの実施： <b>月1回</b></li> <li>・一人一人のよさを発揮できる居心地のよい学級経営</li> <li>・教育支援センター「けやきの家」との連携</li> <li>・SC、SSW、結城特別支援学校との連携</li> </ul>	<p>1 基本的生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関係機関と連携した生徒主体のあいさつ運動</li> <li>・保護者と協力した朝食摂取率 <b>85%以上</b></li> <li>・情報モラル教育： <b>年間5回実施</b></li> </ul> <p>2 部活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主性、主体性を育み絆を深める部活動運営</li> <li>・生徒中心の student Training Time の月2回実施</li> </ul> <p>3 体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一中体操を軸とする運動習慣の確立</li> <li>・体育的行事の充実 ・八千トレの実施</li> <li>☆体力テストA+Bの割合： <b>60%以上の維持</b></li> </ul> <p>4 健康な体づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年に応じた食に関する指導： <b>各学級1回</b></li> <li>・小学校との連携による歯科受診率： <b>60%以上</b></li> </ul>

働き方改革の推進 【今年度の重点】学力の向上 (高い目標で進路実現を目指す) 不登校の未然防止・解消 【主な改善点】家庭学習の質と量の確保、部活動運営の工夫・改善

説明責任

信頼される地域とともにある学校

実践 (DO)

計画 (PLAN)

教員評価

教員研修