

令和6年度 中結城小学校教育プラン

確かな学力・豊かな心・強い意志と体をもった児童を育成する

めざす児童像

かしこく

・自分の考えをもち、生き生きと学ぶ子ども

やさしく

・思いやりの心と豊かな感性をもった子ども

たくましく

・規則正しい生活をし、苦しいことにも立ち向かっていく子ども

本県教育の目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 - ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 - ・郷土を愛し協力しあう心を育てる
- すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

八千代町の教育目標

- ・自主的な判断に基づき行動のできる人を育成する。
- ・思いやりのある豊かな人間性をつちかう。
- ・積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する。
- ・お互いに協力し、地域づくりに貢献できる人を育成する。

安心・安全な学校づくり

意欲 思いやり 命

かしこく(確かな学力)

- 児童一人一人の学力の向上**
 - ・学習のしつけの徹底(「中結城小学校学習の約束」の徹底)
 - ・基礎・基本の確実な定着(学び合いによる主体的・対話的で深い学びの実現)
 - ・探求的な学びの充実(試行錯誤・アプトプット・振り返り)
 - ・体験的・問題解決的な学習の促進
 - ・ICT(1人1台端末等)の効果的な活用
- 創意ある教育課程の編成**
 - ・カリキュラム・マネジメントの推進
 - ・教科等横断的な教育課程の編成・実施
 - ・児童・保護者・教員のアンケートの実施
- 学校と家庭との連携**
 - ・家庭との連携による学習の基本的しつけや家庭学習の習慣化



やさしく(豊かな心)

- 心の教育の充実を図り、思いやりのある子の育成**
 - ・「考え、議論する道徳」の推進
 - ・特別活動の充実(自己肯定感、自己有用感の向上)
 - ・人権教育の充実(人権教育指導資料、人権問題啓発映画等の活用)
 - ・体験活動、読書活動の充実
- 児童理解による生徒指導の充実**
 - ・児童生徒の実態に即した体制づくり
 - ・規範意識の醸成(「中結城小学校共通理解事項」の徹底)
 - ・一人一人に寄り添う教育相談体制の充実
 - ・家庭、地域、関係機関等との連携
- 一人一人を理解し、個に応じた教育の充実**
 - ・特別支援教育の充実(特別支援教育コーディネーターを中心とした、チームによる校内支援体制の確立)



たくましく(強い意志と体)

- 健康教育や体育の授業の充実を図り、たくましい子の育成**
 - ・基本的生活習慣の確立(「早寝・早起き・朝ご飯」等の徹底)
 - ・自己管理能力の育成(アウトメディア時間の習慣化を図る)
 - ・食に関する指導の推進
 - ・体育、運動能力の向上
- 安全な生活を送るための努力と、防災の教育の充実**
 - ・安全点検、避難訓練等の実施による危機対応能力の育成
 - ・交通安全教育の充実・安全点検による安全な環境づくり



めざす教師像

☆心身ともに健康な教師
☆子どもが好きで、子どもの気持ちを理解できる教師
☆やる気と情熱をもって教育にあたることができる教師

めざす保護者像

○子どもの話をきちんと聴くことができる保護者
○子どものことを見守ることが出来る保護者
○子どもの将来を考えることができる保護者

- ◎ 検証
- 学力診断テスト：全教科県平均以上
 - 月例テスト合格率(80点以上)：90%
 - 『家庭学習』学年目標達成：80%

- ◎ 検証
- 読書年間50冊：100%
 - 児童アンケート「自分からあいさつ よくできた：80%
 - 児童アンケート「一生懸命清掃」 よくできた：80%

- ◎ 検証
- 体力テスト「A+B」：60%
 - 児童アンケート「給食で苦手なものに一口挑戦」 よくできた：80%
 - 児童アンケート「アウトメディアの実施」 よくできた：80%

各行事等終了後の改善策の提案
企画会、運営委員会、研究推進委員会、職員会議、学校評議員会、学校関係者評価委員会、学校保健委員会、教育支援委員会、いじめ防止対策委員会、コンプライアンス推進委員会、PTA役員会、PTA運営委員会、教育後援会

働き方改革の推進による効果的な教育活動の展開
・教育課程のスリム化等の業務改善と教職員の意識改革
○時間外在校時間月45時間超者の解消：100%

【本年度の組織目標】
○自分で考えて、自分で行動できる児童の育成
・楽しく学び、確かな学力を身に付けるため**授業改善**
・自己肯定感、自己有用感を高め、夢を育む**学級経営の充実**

【本年度の研究テーマ】
○児童の数学的活動を生み出す授業展開の工夫

【本年度のキーワード】 子ども達の **夢** 職員の **チームワーク**

開かれた学校づくりの推進

- ・ホームページ、学校だより等による情報公開
- ・学校評価結果の活用、学校評議員会の充実
- ・学校関係者評価の活用と分析
- ・**保幼小中連携(相互連絡体制の構築)**
- ・保護者や地域との連携
- ・保護者や地域の教育力の活用