



西小だより

組織目標

- 安全・安心を基盤とし、一人一人が認め合う共感的な人間関係づくり
- ICT活用や考えを表現する活動を通し「わかる」「できる」を実感できる授業づくり

HPアドレス <http://www.town.ibaraki-yachiyo.lg.jp/page/dir000006.html>

令和7年1月9日

第 9 号

西豊田小学校

八千代町太田 365 番地

令和7年 新生な年の初めに、目標をもって頑張り成長する年に

新年 明けましておめでとうございます。

2025年を迎えました。家や学校のカレンダーも真新しいものになりました。行き交う人々の装いも、周りの自然までもが何とはなしに新鮮に感じられます。昨日までとどこか違う大晦日から元旦へ。たった1日の違いで、目にするものすべてが「新生」なものとして映ったことでしょう。これは、正月特有のめでたさはもちろんのこと、新たな年への希望、夢、期待などが凝縮したように思われるからでしょう。

学校にも、新たな年を迎えて元気な子どもたちの笑い声が戻ってきました。冬休みから新学期へ気分も新たにしていることでしょう。

令和6年度もあと3ヶ月。3学期は登校日数は50日です。6年生は小学校を卒業して、中学校で大きく成長できるように準備しましょう。1年生から5年生は、あと3ヶ月で学年が上がります。立派な上級生となるために、学習や生活で「頑張ろう」という思いを大切に取組んでほしいです。皆さんが目標に向かって頑張ることを応援します。

保護者の皆様、地域の皆様、令和7年も本校教育活動へのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

校長 沢木 滋



1月の行事予定		2月の行事予定	
8 水	第3学期始業式	3 月	校内版画展～2/28 委員会
9 木	身体測定(業間1年) スクールカウンセラー来校AM	4 火	オンライン英会話
10 金	身体測定(朝6年・業間2年)	5 水	3年校外学習(民俗資料館・ヤクルト)
13 月	成人の日	6 木	芸術鑑賞会②③ 大縄大会(ロング昼休み)
14 火	身体測定(業間3年) 委員会	7 金	授業参観・学年懇談会(6年) 制服引渡し
15 水	身体測定(朝5年・業間4年)	11 火	建国記念の日
16 木	学力診断のためのテスト(4～6年 国・理) CDTテスト(1～3年 国)	12 水	5年校外学習(日産自動車工場)
17 金	学力診断のためのテスト(4～6年 算・社) CDTテスト(1～3年 算)	13 木	検定テスト(漢字) 薬物乱用防止教室③④薬剤師(5・6年)
20 月	クラブ 英語アセスメントテスト(6年)	19 水	薬物乱用防止教室③下妻警察署(6年)
21 火	オンライン英会話②5年③6年	20 木	授業参観・学年懇談会(1～5年) 学校運営協議会
23 木	検定テスト(漢字)	23 日	天皇誕生日
24 金	避難訓練(火災) 第3回英語検定 PTA専門・常任委員会	24 月	振替休日
27 月	タイピング検定週間	25 火	クラブ タイピング検定週間
29 水	新入児保護者説明会・新1年生交流会	26 水	スクールカウンセラー来校AM
30 木	検定テスト(算数)	27 木	検定テスト(算数)

12月の行事から

お茶体験



12月12日(木)

親子リースづくり



12月13日(金)

いじめゼロプロジェクト



12月12日(木)

全学年



6年生



1年生



学校運営協議会員の野中さんをお招きし、日本の伝統文化、お茶の作法を教えていただきました。

家庭教育学級で親子リースづくりを行いました。親子や他の保護者と会話をしながら楽しく作ることができました。

全児童で「いじめゼロプロジェクト」を実施しました。手つなぎゲームなどを行い、親睦を深めました。

学校評価アンケート 2学期の結果

2学期末のご多用の中、学校評価アンケートにご協力いただき、大変ありがとうございました。1学期と比較した学校評価の結果です。結果を真摯に受け止め、今後の学校運営の充実に努めてまいります。今後とも保護者の皆様のご協力をよろしくお願い申し上げます。

4段階評価 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

項 目		児童		保護者	
		1学期	2学期	1学期	2学期
確かな学力	① 授業が楽しいですか	3.7	3.7	2.7	2.7
	② 授業の内容がよくわかりますか	3.6	3.6	2.8	2.7
	③ 進んで家庭学習を進めていますか	3.6	3.4	2.7	2.6
	④ タブレットやスマホ・ゲーム等のルールを守って使用していますか	3.7	3.8	2.9	2.8
豊かな心	⑤ 学年に応じたタブレットの使い方を覚え、理解を深めたり、考えを表現したりしている			3.2	3.3
	⑥ 自ら進んで元気にあいさつをしていますか	3.7	3.6	3.1	3.2
	⑦ 思いやりの心をもち、誰にでも「ありがとう」や「ごめんなさい」が言えますか	3.8	3.8	3.2	3.3
	⑧ 学校の友達と仲良く活動していますか	3.8	3.8	3.4	3.4
健やかな体	⑨ 自分の夢や将来になりたい職業がありますか	3.6	3.5	2.9	2.9
	⑩ 学校に登校することを楽しんでいますか	3.7	3.8	3.2	3.2
	⑪ 自分から進んで運動に取り組んでいますか	3.5	3.5	3.2	3.2
	⑫ 早寝・早起きをして規則正しい生活をしていますか	3.5	3.5	3.2	3.1
地域とともにある学校づくり	⑬ 毎日、朝ご飯を食べていますか	3.9	3.8	3.8	3.8
	⑭ 交通ルールを守るなど、自分の命を守る行動をしていますか	3.8	3.9	3.5	3.4
	⑮ 便りや週案、HPで学校の情報を確認していますか	3.5	3.5	3.4	3.4
	⑯ 地域での学習や交流活動に進んで取り組んでいますか	3.2	3.4	3.1	3.2
	⑰ 留守番電話やICT利用など、学校の働き方改革は進んでいますか			3.0	3.2
	⑱ 安心・安全(健康・命・心・環境等)な学校づくりに取り組んでいますか			3.3	3.4

* 裏面に記述による保護者の皆様からのご意見を掲載しております。

＊保護者アンケート結果（記述）より

＜４段階評価から＞

- 1 「確かな学力」①②について、児童は授業の内容が分かり、楽しく取り組んでいると感じているが、保護者の感じ方に意識の差が見られます。楽しく充実した取り組みができるよう工夫改善をしていけるよう努めてまいります。ご家庭でも家庭学習やゲーム・スマホ等のルールの徹底などへのご協力を引き続きお願いいたします。
- 2 「豊かな心」について、児童と保護者も１学期よりも心の面での成長を意識した結果となりました。あいさつ運動など、校内だけでなく、地域の方、町、中学生等連携して運動を行ったことで、あいさつを交わす大切さを意識するようになってきました。⑨については、自分の将来に対して、夢や期待をもって生きていくために、本人の良いところを大いに伸ばしていけるよう、家庭と連携して取り組み、自己肯定感を高めていきます。

＜記述から＞

【検討・要望】

- ・タブレット利用のデメリットを補う学習をしてほしい。
→タブレットではできないこと、例えば、文字を丁寧に書くなど、筆圧の掛け具合を体で感じながら、丁寧な文字を書けるようにすること、自分の考えを相手を見ながら伝えること、討論すること、画像だけでなく実際に見て触って感じて、自分の考えをもつこと、体験を通して学ぶこと等、タブレットではできないことにも、しっかりと取り組んでいくようにします。また、ICT 機器の危険性について、外部講師を招いて、発達段階に応じて学習しています。今後も上手に活用できるように指導していきます。
- ・タブレットの宿題を出されても、学童で使える環境がないので、タブレットでの宿題をさせるのが大変だった。特に夏休みは、学童プラス自宅に帰ってから宿題をしないと終わらなかったのが大変だった。
→タブレットが学童で使えず、児童の宿題、家庭学習等のやりづらさにつながっていることについて、紙媒体の併用も含めて今後、検討していきます。
- ・子どもの休み時間や行事準備の確保に、各授業を５分ずつ短縮して３０分程度の時間を創り出すなどの工夫をしてほしい。
→業間休みや昼休みが日々削られることのないよう、授業時間がオーバーしないよう共通理解を図っています。また、月１回ロング昼休み（３０分）を設定しています。この時間は、クラス遊びをしたり、異学年交流をしたりして、充実した遊びの時間を確保しております。

- ・授業参観と親子活動が同じ時間だと、他の子の授業の様子が見られないため、別日の方がよいです。

→別日にすると保護者が仕事の休みを取り、授業参観に来る回数が増えてしまいます。親子活動を実施する場合、他の学年と時間をずらして計画を立てたいと考えます。

- ・遠足などの写真購入ができるようにしてほしい。中学校と同じように各自購入出来たらよいと思う。

→検討していきます。