

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- しょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土を愛し、協力しあう心を育てる



自ら考え、心身ともに健康で、自分らしく輝ける、たくましい児童の育成

ふるさとを

いつまでも

愛郷無限

かぎりなく

おもいつづける子

目指す学校像

- あいさつが響く学校
- 環境が整ったきれいな学校
- 地域とともにある学校

目指す児童像

- 進んで学び努力しようとする子
- 心やさしく 礼儀正しく行動しようとする子
- 健康で明るくたくましく進んで鍛えようとする子

目指す教師像

- 子どもとともに学ぶ教師
- 子どもの心に寄り添える心豊かな教師（傾聴）
- 子どものために自己をみがく教師

八千代町教育目標

- 自主的な判断に基づき行動できる人を育成する
- 思いやりのある豊かな人間性をつちかう
- 積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する
- 互いに協力し地域づくりに貢献できる人を育成する

令和7年度組織目標

- 安全・安心を基盤とし、一人一人が認め合う共感的な人間関係づくり
- ICTを効果的に活用し、自分の思いや考えを広げ深めることができる授業づくり

意欲

思いやり

命

かしこく（自ら学び考える力）

進んで学習する子を育てる

- 形成的な評価による、指導と評価の一体化を生かした授業改善
 - ・個別最適な学び・協働的な学びの実現に向けた授業づくり
 - ・児童の意欲につなげる振り返りと多様な評価の工夫
 - ・家庭学習の習慣化させ、基礎基本を定着させるためのAIDリル活用の工夫（AIDリルの効果的な活用法の研修）
 - ・同時双方型オンライン英会話や英語イメージ教育等を活用した発達段階に応じた外国語科の充実
 - ・読書活動の充実（みんなにすすめたい一冊の本事業）
- ICTを効果的に活用した課題解決能力の育成

研究主題

自分の考えを相手に伝わりやすく表現する力を育む学習指導の在り方

～学習場面に応じたICTの効果的な活用を通して～

《評価》

【授業が楽しいと感じる児童	95%
【進んで家庭学習に取り組む児童	90%
【年間50冊を読む児童	100%

やさしく（豊かな心）

思いやりがあり友達と仲良くできる子を育てる

- 思いやりと感謝の心を育てる実践
 - ・体験的な活動を通し、思いやりの心や命を大切にする道徳教育の充実
 - ・いじめ未然防止に向けた「いじめゼロプロジェクト」の推進
 - ・ふるさと学習の推進による「感謝」「思いやり」の心の充実
- お互いを認め合う共感的な人間関係をつくる活動の充実
 - ・授業において、自分と異なる意見を認め合える共感的な人間関係づくりの推進（朝の会、帰りの会で認め合う場の設定）
 - ・家庭でのよりよい人間関係を育む触れ合いの場の設定（親子の絆を深める「すきすき週間」の実施）
- 基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成
 - ・児童の主体的な活動による継続的なあいさつ運動の推進
 - ・特別活動や道徳における話し合い活動や体験的な活動の充実

《評価》

【学校が楽しいと感じる児童	97%
【誰にでもやさしく思いを伝える児童	97%
【自ら元気にあいさつする児童	95%

たくましく（体力と気力）

元気に最後までがんばる子を育てる

- 積極的に健康でたくましい体をつくる実践
 - ・学校体育の工夫・改善による体力の向上
 - ・栄養教諭を活用した食に関する指導の充実
 - ・健康な生活習慣の推進（歯みがき習慣とう歯治療の推進）
 - ・家庭との連携による生活習慣の向上（ゲーム、動画視聴過多によるメディア依存の防止）
- 自他の生命尊重を基盤とした学校安全の取組（「自分の命は自分で守る」意識の醸成）
 - ・自分で考え、判断し、危険を予測・回避できる力の育成
 - ・家庭・地域と連携した登下校の安全と熱中症対策の推進
 - ・外部と連携した防災教育（避難訓練等）の充実
 - ・計画的な救急救命の研修（アレルギー対応等）
 - ・複数の目で行う安全点検の実施と即時対応

《評価》

【規則正しい生活をする児童	90%
【自分の命を守る行動をする児童	98%
【う歯治療率	70%

1 学校運営協議会を中心とした家庭・地域との連携・協働

- ・学校運営協議会による熱中症対策と校内走力記録会の支援
- ・地域の教育資源（人的、物的）を活用した教育活動の充実
- ・PTA奉仕作業（年3回）・プール清掃（地域消防団等）

2 説明責任（アカウンタビリティ）の確保

- ・学校だより等の発行・HPの定期的な更新
- ・PTA総会、学年懇談等の実施
- ・学校評価の公表と教育活動の工夫・改善

3 保幼小中連携の推進

- ・東中学区の小中連携協議会（行事、学習、生徒指導等）
- ・園児の小学校体験や交流を通じた保幼小連携の充実
- ・川西小との小小連携の推進（行事の合同実施）

4 教職員の資質・能力の向上

- ・学力向上とICT活用指導力向上のための校内研修の充実
- ・特別支援教育の理解を深めるための巡回訪問研修の充実
- ・副担任制によるOJTの充実（若手教員）

5 特別支援教育の推進

- ・校内委員会による定期的な学びの場の柔軟な見直し
- ・通級による指導の充実と自立活動の指導の充実
- ・個別の指導計画、個別の教育支援計画に基づく指導の充実

6 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進

- ・町の外国語科教育を生かした英語が使える児童の育成
- ・多様性を尊重するために、児童が主体的に考えるダイバシティ教育の充実

「コンプライアンス」の徹底

- 風通しのよい職場環境づくり（教師による相談体制）
- 管理職による指導と計画的なボトムアップ研修の充実

地域に開かれた学校・地域とともに歩む学校

安全・安心

「働き方改革」の推進

- 働き方改革推進委員会を中心とした、同僚性を基盤とする実効性のある改革
- 柔軟性のある校務分掌の見直しによる業務の平準化