

令和7年度 八千代町立川西小学校教育プラン



本県の教育目標

生きる力の育成

本町の教育目標



ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう。

じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う。

郷土を愛し協力しあう心を育てる。

《本校の教育目標》
心身ともに健やかで、豊かな心をもって主体的に取り組む子を育てる

＜令和7年度の組織目標＞
自分と異なる考えや思いを大切にする場を創り
他者との協働を通して
自分たちの考えや思いを 深め 広げる

自主的な判断に基づき行動のできる人を育成する。

思いやりのある豊かな人間性をつちかう。

積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する。

互いに協力し、地域づくりに貢献できる人を育成する。

かしこく
進んで学ぶ子

確かな学力を身に付ける



「教える」「教わる」から「学ぶ」へ児童が主役の授業への転換を目指し、学力を高めます。＜意欲＞

- 「分かった」「できた」「共に考えた」「発見した」が実感できる協働的学びによる楽しい授業
- ICTを活用した個別最適な学びの実践
- 少人数指導やTTによる個に応じた指導

《評価》
・県学力診断のためのテスト
（全学年・4教科合計 県平均+10P）
・学校評価児童・教職員アンケート
（児：授業が楽しい、分かる 3.5P）
（教：楽しく分かる授業作りに取り組んでいる 3.4P）
・国語検定、算数検定（各学級 合格率90%）

家庭と連携し、自主的に学習に取り組む態度を育てます。

- 家庭学習の手引き等を活用した学習の仕方の指導
- 課題の工夫

《評価》
・学校評価児童・教職員アンケート
（児：目標時間を守って取り組んでいる 3.5P）
（教：進んで取り組むよう工夫している 3.3P）
・自学ノート数（年間10冊以上 100%）

読書活動を推進し、読む力を高めます。

- 読書タイム・読書ワールドの実施
- 「みんなに勧めたい1冊の本推進事業」への積極的参加、校内読書賞での啓発
- 保護者や図書委員の読み聞かせの実施

《評価》
・読書数（全児童50冊以上 100%）
・学校評価児童アンケート
（進んで読書活動に取り組んでいる 3.3P）

やさしく
仲良く助け合う子
豊かな心を育む



特別活動の充実を図り、よりよい人間関係を育てます。

- 活躍の場づくり
- 一人一人の目標の明確化
- 学級活動の充実
- 係、委員会、クラブの活性化
- 縦割り班活動の充実

《評価》
・児童の振り返りアンケート
（目標をもって生活できる 90%）
（学級の課題を自分たちで話し合い解決できる 90%）
（ほめられたり、感謝されたりしている 90%）

「あいさつ・そうじ・思いやり」を合い言葉によりよい学級・学校をつくらうとする態度を育てます。

- あいさつ・そうじ・思いやり週間の実施
- 家庭や見守り隊との連携
- 無言清掃、ボランティア活動

《評価》
・学校評価児童・保護者・教職員アンケート
（元気にあいさつできる 児3.5P、保3.2P）
（縦割り班掃除にしっかり取り組んでいる 児：3.6P、教：3.5P）

学校全体で道徳教育を行い、豊かな心を育みます。

- 考え、議論する道徳教育の実践
- 体験活動の充実
- 潤いのある環境づくり

《評価》
・児童の振り返りアンケートと観察
（道徳の時間が楽しい 90%）
（積極的に体験活動に取り組んでいる 90%）

つよくたくましく
じょうぶで明るい子
健康や体力を育む



望ましい生活習慣を身に付け、元気に登校する子を育てます。

- 発達段階に応じた計画的な保健教育の指導
- 早寝・早起き・朝ご飯の推進
- 教育相談、クラス遊び等の実施

《評価》
・学校評価児童・保護者アンケート
（早寝・早起き・朝ご飯を心がけている 児・保 3.5P）
（学校が楽しい 児・保 3.5P）

体力を向上させ、運動の好きな子を育てます。

- 体力テストをもとにした課題の明確化
- 楽しい体育の授業の実施
- 目標を持たせた体育的行事への参加
- スポーツタイム、ジョギングタイム等の充実

《評価》
・体力テスト((A+B)-(D+E)の割合 65%)
・児童の振り返りアンケート
（体育の授業が楽しい 90%）
・学校評価児童アンケート
（進んで外で遊んだり、運動したりする 3.6P）

安全な環境で、安全教育を推進し、「自分の命は自分で守る」意識を高めます。

- 防災教育の実施
- 避難訓練の効果的な実施
- 交通安全についての具体的な指導
- 安全点検の計画的な実施による安全安心な環境維持

《評価》
・学校事故 0件 交通事故 0件
・学校評価児童・保護者アンケート
（けがをしないよう行動している 児・保 3.5P）

時代の変化やグローバル社会に対応できる教育を推進します。

- ・外国語活動、外国語の実践
- ・発達段階に即したキャリア教育推進
- ・教科等での積極的なICTの活用



開かれている学校づくりに努めます。＜愛郷無限＞

- ・各種便り、PTA広報誌、ホームページ等の情報発信
- ・学校運営協議会での熟議、授業支援、川西見守り隊、保護者等との連携

自立と社会参加に向けた特別支援教育を推進します。

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の展開
- ・教員の専門性を高める研修の充実
- ・個別の指導計画、支援計画の見直し



学校・家庭・地域・関係機関との連携

保幼小連携のための相互授業参観・研究協議の実践
小・中をつなぐ学びの連続性を基盤としたカリキュラムマネジメント

働き方・休み方 改革の推進

仕事の効率化等による子どもと向き合う時間の確保