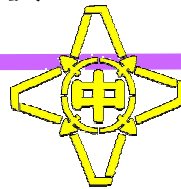




本県の教育目標



生きる力の育成

【学校教育目標】

鋭い知性・温かい心情・強い意志と身体をもった生徒の育成

八千代町の教育目標

生徒一人一人が輝く、輝きのある学校

愛郷無限



校訓 誠実 聡明 創造

【目指す学校像】 夢と感動のある学校

国語3%, 社会3%, 数学3%
理科3%, 英語3%UP



組織目標
○各教科での授業検討会を充実させ、対話的・協働的な交流活動の場を工夫し、「わかる」「できる」を実感できる授業を展開する(県学診前年比3%UP)
○自分のよさを発揮し、所属感を感じることができる居心地のよい学級・学年・学校づくりを推進する。(新規不登校生徒“0”)
【凡事徹底】 <社会で生き抜くための5つの行動目標> ・時間・挨拶・清掃・服装・言葉づかい

【研究主題】 基礎的・基本的な学習内容を身に付け、豊かに表現できる生徒の育成
～効果のあるICT活用を取り入れた八千代一中スタイルの確立を通して～

目指す教師像

- ・生徒をよりよく変容させる教師
- ・生徒とともに学ぶ感性豊かな教師
- ・温かさとしさをもつ教師

目指す生徒像

- ・進んで学習する生徒
- ・思いやりのある生徒
- ・心身ともにたくましい生徒

目指す保護者像

- ・子どもの話をきちんと受け止められる保護者
- ・子どもの気持ちが分かる保護者
- ・子どもの将来を考えて行動できる保護者

進んで学習する生徒(意欲)

- 1 基礎・基本の定着
☆家庭学習 90分以上 **60%以上**
・AIドリル Qubena を活用した基礎力の定着
・家庭学習ノート展示 ・プリントコーナーの充実
・苦手克服のための八千代一中スタディ(やちスタ)の実施
- 2 分かる授業の展開
☆授業に対する満足度:「わかる」 **90%以上**
・探求的な学びを取り入れた授業実践
・八千代一中スタイルの授業実践
・ICT機器を効果的に活用した授業実践
・各教科部会での授業検討会の充実
- 3 表現力の向上
☆県学力診断テスト: 60%以上正答率の割合 **50%**
・オンライン英会話を活かした表現力の向上
・作文十箇条を活かした作文指導の充実
・一人調べや学び合いを重視した授業の展開
・根拠を基にしたアウトプット重視の授業実践
・まとめや振り返りを丁寧に行う授業設計の推進
☆年間読書 30冊以上: **各学級 30%**

思いやりのある生徒(思いやり)

- 1 自己肯定感の向上
☆当たり前の質の向上(時間・挨拶・清掃・服装・言葉遣い)
・生徒会主催による生徒主体の学校行事
- 2 道徳・特別活動の充実
・考え、議論する道徳の推進
・SDGsを取り入れた生徒会活動の推進(生徒総会・人権集会・生徒集会等)
- 3 キャリア教育の充実
・夢の実現を目指す努力の継続と日常化
・学区内保幼小高との交流と連携
- 4 チームで取り組む不登校の未然防止
☆教育相談の実施による生徒理解: **各学期 1回**
・生活アンケートの実施: **月 1回**
・一人一人のよさを発揮できる居心地のよい学級経営
・教育支援センター「けやきの家」との連携
・SC、SSW、結城特別支援学校、児童相談所との連携
・校内フリースクールとの連携



心身ともにたくましい生徒(命)

- 1 基本的生活習慣の定着
・関係機関と連携した生徒主体のあいさつ運動の実施: **年間 4回以上**
・保護者と協力した朝食摂取率 **80%以上**
・警察等外部機関と連携した情報モラル教育の実施: **年間 3回以上実施**
- 2 部活動の充実
・自主性、主体性を育み、絆を深める部活動運営
・生徒が中心となって計画・活動する合同部活動(studenT Training Time)の月 2回実施
- 3 体力の向上
・一中体操を軸とする運動習慣の確立
・体育的行事の充実
☆体力テストA+Bの割合: **60%以上の維持**
- 4 健康な体づくり
・学年に応じた食に関する指導: **各学級 1回実施**
・小学校との連携による歯科受診率: **50%以上**



時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進

- ・外国語の充実・発達段階に即したキャリア教育の推進
- ・教科等での積極的なICTの活用

開かれた学校づくりの推進

- ・学校だより、ホームページ等の情報発信
- ・学校評価の公表と教育活動の工夫・改善

働き方改革の推進

- ・仕事の効率化等による子どもと向き合う時間の確保

自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の展開
- ・教員の専門性を高める研修の充実
- ・個別の指導計画、個別の教育支援計画に基づく指導の充実

家庭・地域との連携

- ・学校運営協議会等との連携による地域資源の活用

安全・安心な学校づくり