

【統合についてのご意見等】

<p>統合に賛成なのでどんどん話を進めて行ってほしい。在校生とその保護者、新入予定生と保護者の意見を大事にして詳細を決めて行ってほしい。</p>	<p>地域の代表者、保護者（幼・保・小・中）、町議会議員（各地区から1名以上）、幼児施設代表者、学校関係者、学識経験者25名による「学校のあり方検討委員会」を組織し、約2年間かけて検討いただきました。</p> <p>会議や先進地視察、幼・保・小・中の保護者及び教職員へのアンケート等を経て「学校のあり方検討委員会」から町へ提言が行われました。それを受けて、方針を策定するにあたり各校の保護者代表にお集まりいただき、意見交換を行い、方針策定の参考とさせていただいております。</p> <p>今後につきましても、地域や保護者の代表を交え、専門部会で統合内容の協議・検討を行うとともに、アンケート等を実施してできるだけ多くの方の意見を伺っていきます。</p>
<p>今後統合準備委員会にアンケート、パブコメなどの他あらゆる意見が反映されることを望む。</p>	
<p>子どもたち、保護者の意見をまず聞いてから統合を決めてほしい。</p>	
<p>統合すると決定してから周知されている状況がおかしい。利用する、住んでいる人の意見をちゃんと聞いてほしい。</p>	
<p>意見を取り込もうとはしていない。決まったことの報告だけ。</p>	
<p>意見を言っても言わなくてもすでに内容が決まっていると思った。</p>	
<p>諦めの声が聞こえることもあるので町民の意見が反映されるようお願いしたい。</p>	
<p>統合ありきである。</p>	
<p>統廃合ありきではなく、あらゆることを想定しもっと慎重に時間をかけて検討すべきではないかと思う。</p>	
<p>住民への周知が広まった今アンケート等をとるのは可能か。</p>	
<p>学校統合したことが町のPRとなり人口が増えるような町づくりにつながっていくと良いなと思った。</p>	
<p>令和10年から令和19年までで生徒数が40%減る推移になっているので今後の対応も折り込んで進めてほしいと思う。</p>	
<p>必要性、メリットは理解できるがデメリットについて説明が無いようで、検討はどうなのか。</p>	<p>「学校のあり方検討委員会」において検討した中で意見のあった主な懸念点は以下の2点です。</p> <p>①これまでよりも通学距離が長くなり、スクールバスでの通学になる児童生徒もいる。スクールバスで通学することで、体力づくりの面で不安がある。スクールバスの運行については安全面や夏の暑さへの対策などの点から、デメリット・メリット両方が考えられる。</p> <p>②学校が全て八千代一中学区に設置されるため、東中学区がすたれてしまう可能性がある。</p>
<p>メリットのアピールが多かったが、デメリットの案（費用等以外）はあるのか。</p>	

<p>スケジュールが遅すぎないのかと思う。他市町村と比較してものんびりしている気がしてならない。</p>	<p>学校を統合するにあたり、統合準備委員会の専門部会で協議決定する事項が多くあるため、準備期間が必要となります。</p> <p>小学校は新たに校舎を建設するためさらに期間が必要となります。子どもたちが安心して統合を迎えられるよう時間をかけて事業を行ってまいります。</p>
<p>専門部会のPTA組織は中学校のPTA組織だけでなく小学校も含めたものにしてほしい。</p>	<p>専門部会の構成については、小中学校7校全ての保護者代表者に入っただき検討を進めます。</p>
<p>先進校視察の結果の考察はどうか。統合が必要なことは理解しているが心配が多いと思うため説明を十分してほしい。</p>	<p>「学校のあり方検討委員会」で視察研修を行った先進校は下記の3校種です。</p> <p>①栃木県小山市：併設型小中一貫校 ②つくば市：分離型小中一貫校 ③筑西市：義務教育学校</p> <p>3校種それぞれ独自の特色があり、八千代町の地域性、児童生徒数、今後の推計等も踏まえ、八千代町の子どもたちにとって最適な学校のあり方は何かを検討しました。</p> <p>また、今後統合を進めるうえで随時HP等でお知らせするとともに説明会等を開催していきたいと考えています。</p>

【学校生活へのご意見等】

<p>1クラスの数が増えるにあたり、タブレットやインターネット学習も進むため相応の資質を持った教員の配置を強く望む。</p>	<p>ICTを積極的に活用することで、個別最適な学びと協働的な学びの実現を図ることができます。デジタルドリルやスタディ・ログ等を活用することで子どもたちの習熟度を把握することができ、子どもたちそれぞれに合わせて、得意科目をさらに伸ばしながら、苦手な部分を繰り返し学ぶことで苦手科目の克服を支援します。 今後、さらなる教職員の資質及びICT活用スキルの向上に努めてまいります。</p>
<p>タブレットを使った学習でも先生が個別に一人ひとりの生徒をきちんと見守ってもらえるのか疑問に思った。</p>	<p>ICTを積極的に活用することで、個別最適な学びと協働的な学びの実現を図ることができます。デジタルドリルやスタディ・ログ等を活用することで子どもたちの習熟度を把握することができ、子どもたちそれぞれに合わせて、得意科目をさらに伸ばしながら、苦手な部分を繰り返し学ぶことで苦手科目の克服を支援します。 今後、さらなる教職員の資質及びICT活用スキルの向上に努めてまいります。</p>
<p>小学校の教科担任制を導入することで子どもたちの成長の変化などきちんと気が付いてもらえるのか。</p>	<p>小学校における教科担任制によって、より分かりやすく質の高い授業が可能となり、子どもたちの学習内容の理解が深まります。 また、学級担任だけでなく教科担任が加わることで複数の視点から子どもたちを理解することや信頼関係を深めることができます。 さらに、統合によって学級数が増えることで配置される教員が多くなり、さらに充実した授業が可能となります。教員や子どもたちの人数が増えることで、子どもたちそれぞれの習熟度に応じた学級編成が可能となり、子どもたちに寄り添った単元や課題などの学習支援が実現します。</p>
<p>学習だけでなく健全なコミュニケーション能力を育ててくれる先生がいないと大人数教育は破綻、学級崩壊してしまわないか心配。</p>	<p>統合によって教職員の人数が増えるため、多くの教職員で子どもたちを見守り、支援することが可能となります。それにより、子どもたちが安心して学習できる環境が作られます。 また、教職員の資質向上を図り、子どもたちがいきいきと学校生活を送れるよう取り組んでまいります。</p>
<p>統合で学年の人数が増えることによって生徒一人ひとりのサポートが減ってしまいそうで不安。生徒が楽しいと思える学校が望ましい。</p>	<p>統合によって教職員の人数が増えるため、多くの教職員で子どもたちを見守り、支援することが可能となります。それにより、子どもたちが安心して学習できる環境が作られます。 また、教職員の資質向上を図り、子どもたちがいきいきと学校生活を送れるよう取り組んでまいります。</p>
<p>グループワークを取り入れて子どもたちの自主性を高めてほしい。</p>	<p>子どもたちの人数が増えることで、授業ごとにメンバーを変更してグループワークを行うことができます。統合により、これまで以上に多くの考えに触れられるため、子どもたちは自分自身を客観的に捉え、意見をブラッシュアップすることが可能となります。</p>
<p>選択肢が増えること、子どもたちの主体的な選択を支援・応援できるような効果があると良いと思う。</p>	<p>自分自身を知り、磨いていくことで子どもたちの自主性を育てることができます。</p>

<p>統合のタイミングで、増加している外国の保護者をもつ児童生徒への日本文化・ルールの指導徹底を進めるべきだと思う。</p>	<p>現在、八千代町に暮らす外国人は約10%にのぼり、町内の小中学校に通う外国人児童生徒は50名以上で、総児童生徒数の約4%が外国人という状況です。</p> <p>外国人児童生徒が就学する際に、円滑な学校生活を送れるよう、ルール等も含め説明をしています。通知文を配付する際に外国の保護者に対して個別で説明するなどの対応をとっています。</p> <p>外国人児童生徒の中には、来日したばかりで日本語に慣れていない児童生徒もいるため、日本語指導教室で言葉の学びを支援しています。</p> <p>また、町内には日本語教室を開催しているボランティア団体もあるため、必要に応じて案内を行っています。</p> <p>引き続き、外国人児童生徒が楽しく学校生活を送れるようサポートを行っていきます。</p>
<p>統合により生徒数が増えることによる様々な問題（いじめ等）に対し、迅速に対応していけるよう準備が必要と思う。</p>	<p>在学中に統合を迎える子どもたちに対して、統合前から授業や行事など児童生徒同士の交流事業を行い、統合後の環境の変化に対する不安の軽減に努めます。</p> <p>統合前後においてスクールカウンセラーによる相談を実施し、統合によって不安を抱える子どもたちへ最大限のサポートを行っていきます。</p>
<p>学年の途中で統合してしまう子どもたちの気持ちの面でのことも考えてほしい。</p>	<p>統合前後においてスクールカウンセラーによる相談を実施し、統合によって不安を抱える子どもたちへ最大限のサポートを行っていきます。</p>
<p>中学3年の時に統合になった場合、受験生なので生活環境が変わることで人間関係が心配。</p>	<p>統合前後においてスクールカウンセラーによる相談を実施し、統合によって不安を抱える子どもたちへ最大限のサポートを行っていきます。</p>
<p>国際交流（ホームステイ、ファームステイ）</p>	<p>八千代町では「英語が使える日本人」の育成を目指し、昨年度より教育課程特例校イメージ教育を進めております。5名のALTの配置、オンライン英会話や英語指導カパワーアップ研修、町イングリッシュフォーラムなど、小中学校の英語教育のさらなる充実を図り、八千代町から世界に羽ばたく人材の育成に努めていきます。</p> <p>また、引き続き、英検受験料の補助を行い、受験機会を増やし、英語学習の促進を図っていきます。</p>
<p>子どもの人数が少ないので仕方がないのかなと思う。その分、境町のように教育に力を入れてほしいと思う。八千代町は高齢者の多いイメージがあるため子どもたちについて話ができて良かった。</p>	<p>現在、町では、英語教育に力を入れており、今年度は算数・数学の教育に力を入れています。今後、魅力的な特色のある教育をすすめていきます。</p>

<p>支援クラス等の学級のことと考えてほしい。</p>	<p>八千代町の重点目標のひとつに「自立と社会参加に向けた特別支援教育」があります。国の基準に基づきながら、通級指導教室や障害別学級の充実を進めています。</p>
<p>フリースクールの需要にも目を向けてほしい。</p>	<p>また、今年度より校内フリースクールを各中学校に新設するとともに、県のスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、特別支援教育巡回相談スクールカウンセラーの適切な配置をしながら、個に応じた支援の充実に取り組んでまいります。</p>
<p>新設統合後の具体的なオリジナル企画（社会インパクト）を考えてほしい。</p>	<p>今後、統合準備委員会の専門部会にて教育課程学校行事や年間計画等について検討します。小学生と中学生が交流できるような授業・行事等を計画します。</p>
<p>小中一貫校としてのメリットがあるようなカリキュラム編成を検討してほしい。探求型教育の充実。</p>	<p>例えば、中学校の総体や新人戦に向けた部活動の激励会等の行事に小学生も一緒に参加するなど、小中学生の交流を図ることで互いを尊敬・思いやる気持ちを育成します。</p>
<p>農業に強みのある八千代ならではの特色ある学校づくりをしてほしい。「愛郷」につながると思う。「八千代町の教育」が強みになると良い。</p>	<p>八千代町の未来の人材育成に向けて、ふるさと学習を進め、教育目標「愛郷無限」の実現を図ります。</p>
<p>食と農業体験授業の充実</p>	<p>八千代町は農業が基幹産業の町でありますので、食に関する教育（食育・地産地消）を小学校1年生から中学3年生まで9年間連続して行うことも考えています。</p>
<p>新設にあたり、“八千代にしかない教育”の展開があると強いのではないかと。例えば学校に畑があるとか、筑波大学との教育連携や、新設にあたり、校名、校章、制服、校歌、教育計画等々考えていくべきことが山積かと思う。新設年度にスムーズに学校生活がスタートできるよう、スピーディな計画を望む。</p>	<p>地域の方に講師を依頼して八千代町ならではの学び・体験の機会を作り、地域との連携に力を入れていきます。</p>
<p>八千代町の学校しかない特色を持たせないと別の学校に進学してしてしまうと思う。魅力的な学校にしてほしい。</p>	<p>また、ICT教育、プログラミング教育、キャリア教育、シティズン教育にも力を入れてまいります。</p>
<p>児童クラブがどうなっていくのか、あわせて方向性を示してほしい。</p>	<p>さらに、八千代町の特色である「みんなにすすめたい一冊の本」事業では、小学校4～6年生全員が18年連続で年間50冊以上を読破しており県内トップの成績となっています。これからも、この事業を継続し、読書を通して自主性を育成し、「考える力」をつけます。読解力をつけることにより学力の向上、自己抑制力を身に付けることを目指します。</p>
<p>学童に関しては、兄弟がいる場合、保育園と小学校2か所へのお迎えは大変なので今までどおりが良い。</p>	<p>現在、町では、学童保育は幼児施設に委託しています。今後、保健福祉部子ども家庭課と教育委員会で十分協議して、町内の幼児施設の意見等も聞きながら、町として方向性を決めていきます。</p>

部活動についてこれから減少していくとニュースなどで聞いている。八千代町としてはどのような考えなのか。

中学校の部活動については、令和8年度中を目標に休日の部活動を地域クラブへと移行するよう進めております。昨年度において、サッカー部は地域クラブに移行しています。平日の部活動については、今後、統合準備委員会の専門部会で検討を行います。

【学校の施設整備・安全に関するご意見等】

<p>保護者の車の送迎を見越したロータリーなどの配置をお願いしたい。（小学生）</p>	<p>小学校の建設にあたり、今後、学校敷地の整備を進めていきます。安全面や利便性を考慮し進めていきます。</p>
<p>十分な駐車場の確保、周辺道路の安全の確保</p>	
<p>運動会、体育祭等の行事に対応できるグラウンドの広さの確保</p>	
<p>部活動の練習場所の確保</p>	
<p>地域差をマイナスではなくプラスにとらえ八千代の外環境を活かした校庭、学び、自然を体感できる外構を計画してほしい。</p>	
<p>学校統合には賛成。過去の工事のことを考えると予定どおり完成しないことがあるので目標の期限に間に合わせてほしい。</p>	
<p>新設されるということなのでこの40度の夏も過ごしやすいうような環境を整えてほしいと思う。</p>	
<p>今後意見を言える場があるのか。学校侵入で事件が多いが、校門を閉める、防犯カメラ設置だけでは不十分だと思う。人数が増えるので人の出入りが多くなるわけなので防犯を強化してもらいたい。</p>	<p>学校の防犯対策については、子どもたちが安心・安全に学校生活を送れるよう検討を進めてまいります。</p>
<p>一中のプールが古い、更衣室が汚い。体育館に冷房・暖房をつけてほしい。</p>	<p>学校プールについては、八千代町学校施設の長寿命化計画（令和3年12月）において、プールが使用不能となった学校から順次、B&G海洋センターまたは近隣の他校プールの共同利用を図っているところです。修繕は行わず、将来的にB&G海洋センタープールを活用することとなっていますのでご理解ください。 体育館の空調については、今年度中学校（一中・東中）へ設置工事を予定しています。</p>

【学用品に関するご意見等】

<p>制服や体操着は、途中から統合となる学生たちはどうするのか、多くの保護者の意見を聞いてほしい。</p>	
<p>統合後在学1, 3年で制服やジャージの買い直しは辛いので何か対応を考えてほしい。</p>	
<p>制服や体操服、上履きなど指定物品についてどうなるか気になる。(購入場所、購入費の増加の有無など)</p>	
<p>制服の多様性、気候変動への対応、販売店を増やしてほしい。</p>	<p>制服や体操服などの学用品についても今後統合準備委員会の専門部会で検討していきます。他市町村の事例等も参考にしながら進めていきます。児童生徒や保護者の意見を取り入れていきます。</p>
<p>途中で変えるとなった場合の費用の補助など検討してほしい。</p>	<p>会議の進捗については、随時ホームページ等でお知らせします。</p>
<p>制服や体操服は既存のものではなく、新しいものになるのか気になる。</p>	
<p>かっこいい制服、校歌をお願いしたい。</p>	
<p>統合が確定になった場合は、各々の小学校のジャージは買い替え等必要ないように前もってそろえてもらう等対応してもらいたい。</p>	
<p>これから統合校へ入学するお子さんの保護者への説明をより強化すべきかと思う。(保育園や幼稚園のイベントの日などに30分程度の短時間で) そうすればほかの学校への生徒の流出を防げるのではないかと思う。</p>	<p>今後、必要に応じて保護者への説明会を行います。説明会の開催方法については保健福祉部子ども家庭課と協議を行い検討します。 町としましても、保護者への丁寧な説明・情報発信を行っていきます。</p>

【説明会についてのご意見等】

今後の説明会はzoomなどでオンライン視聴できると良いと思う。	多くの方に説明会に参加してもらえよう、今後、効果的な周知方法や開催方法について検討します。
説明会がある際はもっと前もって連絡をしてほしい	
説明会の出席者数の少なさに八千代町民の将来への教育等への興味関心が低いことを感じた	今後、統合準備委員会の会議等については会議資料等を公開してきます。
できるだけ多くの議事録を公開してほしい。	
説明会後の質疑応答のやり取りをホームページ等で公開してほしい。	
こうした質問の応答をなんらかの形で出してほしい。	
HPの活用もできない年齢なので、検討委員会の内容ももう少し頻繁に周知してもらえればと思う。	

【通学に関するご意見等】

<p>子どもたちが通学するのに安全に通学できるよう道路の整備を進めてほしい。</p>	
<p>児童生徒の登下校の安全確保が心配。八千代一中前の道路は歩道が狭く、交通量が多い。徒歩、自転車、自家用車、スクールバスの乗り入れが安全にできる方法を考えてほしい。（スクールバス乗降場を離れた所にするとか） 学校前の押しボタン式横断歩道の設置は可能か。</p>	
<p>登下校の安全面について気になる。</p>	
<p>スクールバスには必ず運転手以外の添乗の職員の配置をお願いしたい。</p>	
<p>スクールバスは近くであっても希望者を聞いてみても良いのではないか。</p>	
<p>スクールバス（案）に盛りこむ子どもの安全には異常気象による暑さ、酷暑時の下校を最優先にしていきたい。交通事故等より死亡のリスクが高いと思う。</p>	
<p>小学1年生で直線距離3km、交通量も多いので通学路の整備も必要。学校周辺の整備も。スクールバス、自転車、自家用車で渋滞すると思う。</p>	
<p>スクールバス通学は、対象距離でも個人で選択できるのか。バス内への取り残し対策してほしい。乗る場所、乗車時間も考えてもらいたい。遠い場所で長時間はかわいそう。</p>	
<p>スクールバスの対象距離について、小学校3km以上ではなく、1km以上での対応をお願いしたい。夏場は、温暖化で気温が高く、登下校が大変。全児童スクールバスでも良いと思う。</p>	<p>スクールバスの運行について、今後、保護者や地域の代表を交え、統合準備委員会の専門部会で協議を進めていきます。スクールバスの利用対象距離、停留所の設定、添乗員等については、地域や保護者の方の意見を伺いながら検討していきます。</p>
<p>小学校スクールバス直線3km以上、道路は直線ではない。</p>	<p>通学路の設定等についても子どもたちの安全を第一に検討を進めます。</p>
<p>小学校に関しては距離に関係なくスクールバスを検討してほしい。</p>	
<p>スクールバスについても小学生で4kmというのはかなりの距離になるのかと思った。熱中症で帰宅時に倒れてしまうケースのないよう配慮いただきたいと思う。</p>	
<p>スクールバスの利用ができるのか不安になった。</p>	
<p>小学生のスクールバスの範囲は2km以内にするなどもう少し考慮した方が良いと思う。自分自身、2km先の小学校に通っていたが低学年の頃は徒歩では大変だった。</p>	
<p>小学校のスクールバスは直線距離ではなく実際の距離で2.5km以上を対象にしてほしい。</p>	

小学校のスクールバスについて直線距離で3km以上とあるが、3km以内の距離に住む児童が通学する際に事件や事故に巻き込まれた場合責任をとれるのか。スクールバスについては全児童希望制にしてほしい。差別であり、不平等である。3kmを子ども歩くとなると50分かかる。3km以内の児童については有料でも良いので検討してほしい。

中学校のスクールバスについて、なぜ直線で図るのか。自転車は道路上を走るなので個々の距離を図ってほしい。ただでさえ東中の場合ほぼ距離が伸びる。

スクールバスと自転車では購入時金額等不平等ではないのか。

【跡地利用についてのご意見等】

<p>一中、東中を立て直す前にやるべきだったと思う。統合は良いことだと思うが10年で使わなくなるのはもったいない。</p>	
<p>東中校舎の有効利用をお願いします。</p>	
<p>東中の有効活用方法</p>	
<p>東中学校→中央公民館としての再利用</p>	<p>多数のご指摘がありましたとおり、東中学校の建て替えから10年も経過していない中での統合については、平成28年度の校舎建て替え工事の際に、現状のような出生数の急激な減少を予測できなかったことや、統合を見据えた検討が十分なものではなかったものと考えております。</p>
<p>東中学校の跡地利用は中央公民館にはならないのか。中央公民館も古くなっているのを新しく建てるより安くすむと思う。小学校の建設にお金がかかるので節約が必要だと思う。</p>	<p>同じことを繰り返さないためにも、今回の学校再編では、今後の出生数の推移予測や転入・転出の状況、また外国人住民の動向等を踏まえた学校づくりを進めてまいります。</p>
<p>統合校設立後、さらに少子化になった場合の建物の利用方法は考えられているのか。これから子どもは減る一方。</p>	<p>また、統合後の東中学校について、地域・防災の拠点ということもあり、より良い施設として生まれ変わるよう、今後、町全体で考えていきます。</p>
<p>東中は町民開放施設または観光拠点としての活用ができるようなレイアウトにすると将来も活かせる。</p>	
<p>現在存在する小学校の取り壊しや東中の活用はどうなるのか。</p>	
<p>廃校になってしまう利活用も具体的に説明があったら良いと思う。</p>	<p>小学校の校舎は昭和40年代から50年代に建てられたものでだいぶ老朽化しているため、いずれ解体することになります。</p>
<p>閉校される学校も有意義に利用してもらいたい。</p>	<p>ただ、学校は地域の防災拠点ということもあり、今後、町全体の問題として廃校後の学校の利活用について検討していきます。校舎を解体する場合の費用についても健全財政を維持していくため、財政計画をたてて進めていきます。</p>
<p>小学校跡地利用についてどのように考えているか。有効利用をしてほしい。</p>	
<p>小学校は現存する小学校1校を改修した方が費用はより抑えられるのではないかと。中結城小を活用すれば中学校と近いので連携は可能ではないか。</p>	<p>小学校を改修することも検討しましたが、校舎の老朽化をふまえて、新たに新設することとしました。</p> <p>小学校と中学校の校舎が近くにあることで、互いに交流して思いやりの心を育んだり、理想の姿を描いたりすることができます。ふるさと学習で「愛郷無限」の心を育むにも、小中一貫で近くにいながら共に学び合っていくことが可能となります。</p> <p>また、教員が不在の時に相互でカバーし合うことができ、子どもたちの学びの保障につながるものと考えます。</p>

<p>新しい校舎の必要性はあるのか。東中に川西、西豊田の統合でも良いのではと思う。専門部会に意見を伝えられるようにしていく。八千代一中方面が遠く感じる。気になることが多い。</p>	<p>統合を検討する中で、東中を新しい小学校や中学校に活用できるか検討しました。今現在、東中にある普通教室7学級と、統合後に必要となる小学校20学級、中学校15学級を比較すると教室数が足りないため新たに別棟の校舎建設が必要となります。</p> <p>川西、西豊田地区の児童生徒数の減少が著しく、2校を統合しても各学年1学級となる予測です。子どもたちが確かな学力や社会性を身に付けるためにクラス替えが可能な大人数の中で切磋琢磨しながら学ぶ環境が適していると考えます。</p> <p>さらに、八千代一中の隣接地に小学校を建設した方がスクールバスの利用者数が少ない点から考えても、スクールバスの経費は継続してかかるため、町の中心地である八千代一中の隣接地に新設校を設置するということになりました。</p>
<p>東中をリフォームして北部の小学校を受け入れて、いずれは八千代一中に統合。</p>	<p>建設費について、国庫補助金を活用します。補助率は2分の1で、残りは起債を考えています。地方交付税で措置される部分があるため、町の実質負担割合は建設費用の約2割と考えています。新設する校舎については今後検討を行っていきます。</p>
<p>新設の小学校は平屋で建設してはどうか、木造で。ただし建設費は抑えて欲しい。</p>	<p>人口・予算の都合もあると思うが段階的な統合も含めてよりよい方針にしてほしい。統合後の校舎についても早い段階から検討してほしい。</p>
<p>人口・予算の都合もあると思うが段階的な統合も含めてよりよい方針にしてほしい。統合後の校舎についても早い段階から検討してほしい。</p>	<p>建設費について、国庫補助金を活用します。補助率は2分の1で、残りは起債を考えています。地方交付税で措置される部分があるため、町の実質負担割合は建設費用の約2割と考えています。新設する校舎については今後検討を行っていきます。</p>

【その他のご意見等】

<p>これからの子どもたちのため、八千代のための検討はありがたい。マイナスなことばかり考えていては子どもたちのためにならないと思う。教育長の考えのとおり進めて行ってほしいと思う。時代や子ども、環境は変わっている。八千代町も変わっていかないといけないと思う。</p>	<p>未来を担う八千代町の子どもたちを第一に考え、検討を進めていきます。20年後、30年後を見据え、子どもたちが安心・安全に学校生活を送れるよう、学校環境の整備に力を入れていきます。</p>
<p>様々な意見があると思うが子どもたちの安心・安全で楽しい学校生活のために八千代町のみんなで協力していければと思う。</p>	
<p>小中一貫にするのは理解できるが中心地に集めるのは少し納得できない。</p>	<p>町の中心地に学校があることで、自宅から学校までの通学距離や通学時間の偏りを解消することができます。統合にあたりスクールバスの利用を検討しますが、距離ごとの利用者数を鑑みても町の中心地に新設校を設置するのが効率的であるという結論に至りました。</p>
<p>中心部にだけ一局集中になっているような気がする</p>	
<p>費用の負担として町民税の増税はあり得るのか。</p>	<p>学校統合・建設にあたり住民税の増額はございません。（税務課）</p>
<p>八千代町の線引きはいつ解除するのか。少子化の解除につながるのではないかと。町の意見を合わせて聞きたい。</p>	<p>線引きを廃止した場合、町内のどこでも一定の開発が許可されるため、郊外集落の活性化には有効です。しかし、「どこでも開発できる」ということは、無秩序な開発が行われ、計画的な土地利用が阻害されること、それにより予期しないトラブル等が発生するおそれがあること、また、災害時における救助・救援活動への支障や中心市街地への影響など、町全体にとってかなりのデメリットがございます。</p> <p>郊外の維持活性化につきましては、現行の線引き制度を維持しつつ基幹産業である農業に必要な優良農地や自然環境を保全しながら、計画的な土地利用を可能とする「地区計画制度」を活用し、住み続けたいまちづくりを推進してまいります。（都市建設課）</p>
<p>川西地区の子ども数が少ないのは農業地域地区の指定になっていて移住がしづらいため人口が増えない。</p>	
<p>他所からの移住者向けアパートを菅谷地区に建設予定という件に関して外国人の住まいの多い地域・治安考慮の必要性。</p>	<p>外国人住民が増え続ける中で、犯罪を未然に防がなければならない、町民が安心して暮らすような状況にしてはいけないなどの理由から、警察署を中心とし関係機関を集めた協議会を立ち上げております。外国人に対し、地域で生活するためのルールを教え、秩序ある安心安全なまちづくりを進めるとともに、今後も協議会を中心に、犯罪を起こさない、起こさせない町づくりを進めてまいります。（秘書課）</p>

<p>町の中心だけでなく東中周辺も店や施設が増えて活気づいてほしい。</p>	<p>東中学校の跡地利用と併せて、旧中山家住宅やサイクルイングロードの活用により、東中周辺のにぎわいづくりを図ります。（まちづくり推進課）</p>
<p>令和13年度以降の少子化どうするつもりなのか。教育部門だけでなく企画部門の今後の考えも聞きたかった。町の将来が不安。</p>	<p>町では、移住支援金や転入者住まい応援助成金など、移住者を応援する制度を多数用意しております。 さらに、新婚家庭家賃助成金や結婚新生活応援助成金など結婚支援にも力を入れております。</p>
<p>町の中心地が人口が増加し、その他は減少するかもしれない。学校ではないが町として縮小すると考える。町政の問題として町全体の人口増加を進めてほしい。</p>	<p>また、令和7年度には子育て世代移住促進住宅を整備し、子育て世代の増加を図ってまいります。（まちづくり推進課）</p>
<p>高校生の自転車での登下校を安全なものとなる様、街灯の増設や変質者への対応なども考えてもらえたらと思う。</p>	<p>町民が安全に通行できるよう、地域からの要望を受け、現地確認の上、防犯灯を設置しています。現在、町では2,500基以上の防犯灯を設置しており、今後も増設を予定しています。 また、定期的にパトロールを実施して地域の安全確認を行っています。自主的にパトロールを実施している地域もあり、地域ぐるみで安全に向けた取り組みが行われています。 さらに、主要な道路に防犯カメラを設置するとともに、各行政区で防犯カメラを設置する際の助成を行い、さらなる安全・安心な暮らしづくりを行っています。（消防交通課）</p>
<p>より町内の事業者等が関わる形にできると良い。安易に大きな企業に依頼するのは良くない。</p>	<p>ご意見として承ります。</p>