

令和7年度前期 八千代町立東中学校学校評価

※数値は4段階評価の平均を掲載しました。

No.	対象	質 問 内 容	1 年	2 年	3 年	全体
			1学期末	1学期末	1学期末	1学期末
1	生徒	授業中、話し合い活動や発表する時に、自分の考えを、学んだことを生かして自分の言葉で説明することができる。	3.1	2.8	2.8	2.9
	教員	生徒が自分の考えを自分の言葉で説明できるよう授業を工夫して取り組んでる。(話し合う場、発言する機会の設定、学習形態の工夫など)				3.1
2	生徒	授業が分かりやすい	3.3	2.9	2.9	3.0
	保護者	お子さんは授業が分かりやすいと感じていると思いますか。	2.7	2.5	2.7	2.6
	教員	私は、「分かる授業づくり」に向けて手立てや場を工夫している。(ユニバーサルデザイン、ICTの活用等)				3.5
3	生徒	授業において、タブレットを積極的に活用している	3.2	3.2	3.2	3.2
	生徒	A I型ドリル「Qubena」を積極的に活用している	2.9	2.9	2.9	2.9
	保護者	お子さんは、A I型ドリル「Qubena」を使って意欲的に学習していると思いますか。	2.5	2.3	2.4	2.4
	教員	私は、ICTを活用し、学力向上に役立てている。				3.5
4	生徒	家庭学習は自分にあった内容を選んで、計画的に行っている。	3.1	2.7	2.9	2.9
	保護者	お子さんは、計画的に家庭学習に取り組んでいますか。(自分に合った内容を選んで取り組んでいる)	2.6	2.6	2.5	2.6
	教員	私は、担当する学級(教科)の生徒に、個々の実力に応じた家庭学習を計画的に取り組むよう指導している。				2.9
5	生徒	自分の進路や将来について、考えている。	2.9	2.9	3.0	3.0
	保護者	お子さんは自分の進路や将来について考えていると思いますか。	2.6	2.4	2.9	2.7
	教員	生徒自身が進路や将来について考える機会を設けるなど、キャリア教育の充実を図っている。				3.0
6	生徒	学校には自分の居場所がある。	3.4	3.3	3.3	3.3
	保護者	お子さんにとって、学校は居心地のいい場所だと思いますか。	2.8	2.7	2.8	2.7
	教員	学校が、生徒にとって居心地のいい場所になるよう配慮している(学級での所属感の向上や生徒間、生徒と教師間の良好な人間関係づくりに努めている)				3.4
7	生徒	学校行事に積極的に参加できた。	3.3	3.3	3.4	3.3
	保護者	お子さんは、学校行事に積極的に参加していましたか。(体育祭など)	3.1	2.8	3.2	3.0
	教員	生徒の主体的な活動の充実を図るために、学校行事の取り組み等を工夫している。				3.3
8	生徒	学校生活が充実している。	3.4	3.3	3.2	3.3
	保護者	お子さんの学校生活(部活動以外)は、充実していると思いますか。	2.9	2.8	2.8	2.8
	教員	全ての生徒を生かす機会をどこかで生かそうとするなど、生徒が自己有用感や達成感を感じる機会を設けようと努力している。				3.3
9	生徒	自分は、学校や地域など、集団の役に立っていると思う。	2.9	2.7	2.8	2.8
	保護者	お子さんは、学校や地域などで集団の役に立っていると感じていると思いますか。	2.7	2.6	2.8	2.7
	教員	自己の存在意識を高めるため、学校や地域で活躍する機会を設けている。				3.2
10	生徒	スマートフォンやゲーム機器等は、夜10時以降使っていない。	2.7	2.1	1.7	2.2
	生徒	スマートフォンやゲーム機器等の使用について、家庭で「時間等のルール」を決めている。	3.1	2.6	2.3	2.7
	保護者	お子さんは家庭で、スマートフォン、ゲーム機器等、夜10時以降は使用していない。	2.7	2.6	1.0	2.4
	保護者	スマートフォン、ゲーム機器等の使用について、家庭で「時間のルール」を決めていますか。	2.6	2.7	2.5	2.6
	保護者	スマートフォン、ゲーム機器等の使用について、家庭で「上記のような時間以外のルール」を決めていますか。	3.0	2.8	2.7	2.9
	教員	スマホやゲーム機等の使い方について、課題をとらえ、学習習慣の確立を図るため指導を工夫している。				3.1
11	生徒	生活5行(元気な挨拶、服装・頭髮、時間厳守、磨心清掃、安全な登下校)を実践できた。	3.2	3.2	3.1	3.2
	保護者	お子さんは、元気な挨拶、服装・頭髮、時間厳守、清掃、安全な登下校など、学校での基本的な生活習慣ができていますか。	2.9	2.9	2.9	2.9
	教員	生活5行(元気な挨拶、服装・頭髮、時間厳守、磨心清掃、安全な登下校)を実行できるよう、生徒を観察し、必要に応じて適切に指導している。				3.3
12	生徒	部活動が充実している。	3.4	3.2	2.9	3.1
	保護者	お子さんの部活動は、充実していると感じますか。	2.9	2.7	2.7	2.8
	教員	生徒にとって、充実した部活動となるよう努力している。				3.3
13	保護者	学校からの情報伝達(お知らせ、学校だより、ホームページ等)は分かりやすい内容になっていますか。	2.8	2.9	3.0	2.9
14	保護者	ICT機器(パソコンやタブレット等)の積極的な利用など、学校の働き方改革は進んでいる。	2.8	2.7	3.0	2.8

【東中をより良くするための保護者の皆様のご意見より】※回答が必要と思われるもののみ掲載します。

- ・ 暑すぎる、雷注意報が出る日、プールは、中止にしてほしい。プール、自転車ではなく別の行き方を考えてほしい。
- 水泳学習の実施については、管理職、養護教諭、体育科担当で多数の天気予報（雷・雲の動きなど）を比較し決定しています。今後も慎重に生徒の命を第一に考えながら、学びの保障をしています。
- 水泳学習の方法や行き方についてですが、町バス利用願いを今後も継続して要望していきます。
他の部活動の実施日を知る方法がありますか。
- ホームページに毎月掲載されているため、ご確認ください。
授業中、クラスメイトの私語が多い事があり先生の話が聞き取りにくいので、是非改善して欲しいです。
- その場ですぐに指導します。授業中の私語の影響を考えさせ、みんなで協力し合って学び合う生きる力を育てていきます。
自由授業参観ですが、校門にも昇降口にも受付場所にも先生がおらず、もう少しセキュリティを強化した方がいいのではと思いました。
- 今後は、昇降口に教員を配置できるよう計画していきます。
他の中学校と交流し、己を知る
- 多様な他者と交流することはとても大切です。検討していきます。
定期テストの範囲について、授業進度の見通しをもって余裕ある設定をお願いします。
- 生徒が復習の時間をとれるよう計画的に授業します。
授業が進みが早く、教えることよりも問題の数を解かせる事に重点を置きすぎていると感じているようです。問題の解き方など教える事や生徒が解き方を理解できているか注意を払っていただきたい。
授業で理解出来ないまま次の学習内容に行ってしまうので、例えば…関数の学習内容の終わりにチョット理解出来なかった子は基礎、この授業内容が理解出来た子には間違いやすいポイントを教える時間をクラスを分けて最後の1時間授業で出来たら良いと思います。
- 生徒一人一人が学習内容を理解できるよう試行錯誤しながら日々授業改善していますが、今後も生徒や保護者の皆様のご意見をとり入れながら「わかって楽しい授業づくり」を目指して努力していきます。
今暑いこの時期なのに、次の授業の移動や準備で給水する時間が無く水筒を飲む時間が取れないとたまに言ってます。学校は熱中症対策として、準備や移動の前後で給水の確認はしないのでしょうか？
- 水筒は移動教室にも持っていき、随時水分補給することを認めています。改めて全生徒に伝えて確認します。
修学旅行や、課外授業以外の授業中の、好きな人同士でグループ作りをやめて欲しい。
- 学習内容により様々な学習形態を工夫しています。今後も多様な他者と交流しながら課題を解決する力を育てていきます。
給食費について、費用は保護者が適正にお支払いするので、子どもたちが美味しく楽しくお腹いっぱい食べられるようにしてもらいたい。
- 今年の給食費は無償になっています。毎日残飯もあるので、栄養・バランスを考えて満足して食べられるよう工夫します。
教科書の持ち帰りが多くてかなりの重さのリュックを背負っての自転車は危ないと思います！
- 家庭学習に必要なもののみ持ち帰るように指導しています。ご家庭でもお子様にご確認ください。
もう少し子供達1人ひとりと親身になって欲しいです。それと、もう少し多く学校公開とかもして欲しいですね
- 一人一人かけがえのない大切な子供たちです。毎日、子供たちの満面の笑顔に教員も助けられています。困っていることや悩みは共有し、是非一緒に解決したいです。いつでもご相談ください。子どものSOSに気づけるよう寄り添いかかわっていきます。学校公開は行事や授業参観、三者面談など年に11回計画していますが、授業参観は何かの行事が重なってなければいつでも可能ですので、ご連絡ください。
生徒は誰にでも挨拶が出来るのに先生が出来てないのはどうなのか？と。余計に子供達が素晴らしく思えます。
- 大人の背中を見て子どもは育ちます。教員もさらに挨拶をしっかりとしていきます（卒業生や地域の方にも）。
その他、たくさんの保護者の方々から、貴重なご意見を伺うことができました。ありがとうございました。なお、生徒達のより良い中学校生活のために、今後にもご意見等がある場合には遠慮なく職員までご意見をお寄せください。変化の激しい社会の中で新しい時代を生き抜く力を子供たちに身に付け、自立できるよう、これからも家庭・学校が連携し、一丸となって育んでいきたいと思っています。ご協力ありがとうございました。