

概要版

八千代町教育振興基本計画

令和4年2月～令和9年1月

八千代町の
目指す
教育の姿

自ら考え、判断し、行動できる人
～持続可能な社会の創り手～

八千代町の教育基本方針



豊かな感性と、的確な
判断力・行動力をもち、
社会の発展に貢献できる
人間の育成に努める

長期展望に立って、優秀
な人材を育てる教育環境
の整備・充実に努める



学校・家庭・地域社会が
一体となって、健全な
人間の育成に努める



八千代町の教育目標



国際化に対応できる教育の推進

- (1) 小学校外国語教育の充実「英語が使える日本人」
 - 教育課程特例校:生活科イマージョン教育(低学年)
 - 英語指導助手(ALT)の派遣



- (2) 各種研修会の実施
 - 効果的な授業づくりの推進
 - ⇒「外国語教育の効果的指導法の在り方」「教員の指導力向上」

- (3) ALTの活用と英語教育の充実
 - ALTミーティングで学習の共有と充実
 - 生きた英語との出会いによるグローバルな視野の涵養
 - オンライン英会話レッスン
 - 町英語プレゼンテーションフォーラム
 - イングリッシュキャンプ
 - オール・イングリッシュ・デイ



小中連携教育の充実

- 連携会議を通して情報共有
- 連続性のある授業づくり
- 小中学校教員相互の授業交流
- 小中学校間の交流や説明会、出前授業等の実施

確かな学力を育む教育の充実

- (1) 「学力向上プラン」作成と実施
 - ORPDCAサイクルによる学力向上のための方策の検討
 - ⇒「授業改善に向けて」「学校の研修体制の整備」「保護者への働きかけ」
 - 個別最適な学びと協働的・探求的な学びのベストミックス
- (2) GIGAスクール構想の実現
 - 「1人1台端末」と学校における高速通信ネットワークの整備
 - 校内研修の充実、ICT支援員の派遣
 - プログラミング教育



自立と社会参加を目指す特別支援教育の充実

- (1) 一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実
 - 「個別の指導計画」及び「個別の教育支援計画」の活用
 - インクルーシブ教育システム構築、合理的配慮の推進
 - 校内支援体制の充実
 - 町教育支援員の配置、町特別支援教育指導員による巡回相談



(2) 就学指導の充実

- 幼児教育施設、小学校、保健師、関係機関等と連携した適切な就学指導

意欲

自主的な判断に基づき、行動のできる人を育成する

命

積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する

思いやり

思いやりのある豊かな人間性をつちかう

愛郷無限

互いに協力し、地域づくりに貢献できる人を育成する

健やかな体を育む教育の充実

- (1) 体力づくりの推進
 - 教育活動全体を通じた計画的・継続的な体育活動の推進
 - 体力向上を目指した外遊びの推奨、縦割り遊びやスポーツタイムの設定
 - 体育の授業での運動量の確保、楽しい授業づくり

(2) 運動部活動について

- 指導者の資質向上や環境の整備の充実
- 「学校と地域が協働・融合」した部活動、地域展開体制の構築・推進
- ⇒八千代町中学校地域クラブ活動推進協会



(3) 少年スポーツの推進

- 地域を基盤としたスポーツの場の提供
- 計画的、継続的な実践
- スポーツ少年団の支援

保幼小連携教育の充実

- 子どもの「育ち」と「学び」の継続
- 「小1プロブレム」対策の充実
- 保幼小連絡協議会等で情報の共有
- 架け橋プログラムの開発・充実
- 保護者と教員の相互授業参観・交流
- 幼児教育施設と小学校との学校行事などの交流

教育環境の整備

- 子どもたちや地域住民の安全確保
- 安心して学習できる潤いのある環境づくり
- 計画的な施設整備



豊かな心を育む教育の充実

- (1) 読書活動の推進
 - 「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」の推進
 - 町立図書館との連携、巡回図書

(2) 生徒指導の充実

- 問題行動、不登校児童生徒への対応
- 学校における生徒指導體制の整備、組織的・体系的な取組の推進
- 警察や児童相談所などの関係機関等と積極的連携
- 学校のカウンセリング機能の充実
- 生徒指導加配教員の配置
- スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの派遣
- 八千代町教育支援センター「けやきの家」での教育相談の充実
- 校内フリースクールでのきめ細かな支援と居場所づくりの推進
- あいさつ運動やマナーアップ運動

学校支援

- 授業づくりや学校の教育環境づくり、授業のプロとしての教員の育成支援
- ⇒教育長・計画訪問、要請訪問、若手教員(2・3年次)訪問指導等



①計画策定の趣旨

「目まぐるしく変化する社会で、一人一人が社会の担い手となること、そして、社会全体のウェルビーイングの向上」の実現に向け更なる取組を進めていくため、八千代町の未来を担う子どもたちが、自ら考えて生き抜く力を身に付けられるよう、町・地域全体で守り、支え、育てていく教育の基本方針を明らかにすることを目的として、八千代町教育振興基本計画を改定いたします。

②計画の位置付け

本教育振興基本計画は本町の教育振興に関する施策を計画的に推進していくための基本方針を明らかにするものであり、教育基本法に基づく国の第4期教育振興基本計画(令和5年度)及びいばらき教育プラン(茨城県総合計画の教育に関する部分 令和4年度)、さらには八千代町第6次総合計画(令和3年3月)を基本に町の教育振興基本計画として位置づけます。

③計画期間

この計画は、八千代町総合計画を基本として、令和3年度より時代の変化に応じて改善を図りながら八千代町教育の充実を推進します。

	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	
八千代町総合計画	第6次総合計画											
八千代町教育大綱		教育大綱					教育大綱					
八千代町教育振興計画		教育振興計画					教育振興計画					

<八千代町の学校の取組>

一人一人の可能性を引き出し、のばしていくことをベースにし、夢をもち、夢を語り合い、夢を叶えようとする学校を目指していきます。

活力ある学校

～ 一人一人に寄り添って ～



- ・学びの楽しさ (探究的・協働的な学び)
- ・自己の発見 (自己をみつめ・のばす)
- ・友とのつながり (他者とつながる)
- ・先生との出会い (情熱・温かさのある先生)

ワクワクする学校

魅力ある学校