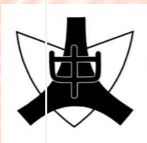


令和8年度 東中学校の教育

学校教育目標 大志をもち 他と協働し 心身ともにたくましい 生徒の育成

＜本県の教育目標＞
 ☆ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 ☆しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 ☆郷土を愛し協力し合う心を育てる



校訓 『質実剛毅』

質実：生活に飾り気がなくまじめなさま
 剛毅：意志が強くてくじけない忍耐力

令和8年度 組織目標

☆ 夢（目標）の実現を目指して、主体的に取り組める生徒の育成
 ・個別最適な学びと協働的な学びの一体化による生徒主体の授業づくり
 ・生徒一人一人のよさや可能性を引き出す特別活動の充実

成長に向けたキーワード
 『意欲』 『思いやり』 『命』
 『愛郷無限』

＜八千代町の教育目標＞
 ☆自主的な判断に基づき、行動のできる人を育成する
 ☆思いやりのある豊かな人間性をつちかう
 ☆積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する
 ☆互いに協力し、地域づくりに貢献できる人を育成する



【めざす学校像】

- 生徒が輝く学校
- 美しい学校
- 信頼される学校

【めざす生徒像】

- 大志をもつ生徒
- 他と協働する生徒
- 心身ともにたくましい生徒

【めざす教師像】

- 情熱があり、活力のある元気な教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 研究熱心で、指導力のある教師



町章



八葉丸くん

大志をもつ生徒 - 活用する力 -

【研究テーマ】

探求的な学習を通して、共に学び合い、主体性を育む指導の工夫

- 発信する力の育成を図ります。**
 - ・三角ロジックとR80を活用し、論理的な表現力を高める
 - ・デジタルとアナログをバランスよく活用
 - ・生徒の発言を引き出す発問の工夫（探求的な学びの充実）
 - 「自分の考えを自分の言葉で表現できる」75%
- 生徒の主体的な学びを保障し、基礎・基本の定着を図ります。**
 - ・探求的な学びを取り入れた授業づくり
 - ・各教科と生徒指導を一体化させ、生徒の声が伝わる授業を目指す工夫
 - ・生徒が興味関心をもてる課題設定を含めた授業の導入の工夫
 - ・生徒が「対話的な学び」を行う工夫（交流からどのようにしてまとめるか）
 - ・英語力の向上を図っていきます。（指導力パワーアップ研修、オンライン英会話レッスン）
 - ・数学力の向上を図っていきます。（指導力パワーアップ研修）
 - ・国語力の向上を図っていきます。（指導力パワーアップ研修）
 - ・家庭学習の充実（自分に合ったものを選択。AIドリルの効果的な活用）
 - 「授業が分かりやすい」80%
 - 「英語を使って表現することが楽しい」75%
 - 「県学力診断のためのテスト」全教科県平均以上
 - 「自分に合った家庭学習の提出率」80%
- キャリア教育の充実を図ります。**
 - ・補習・学習相談の実施
 - ・キャリア教育講演会の実施やいばらきキャリアパスポートの積極的な活用
 - ・体験学習の充実（職場体験学習、高校見学、進路学習会）
 - ・各種検定資格取得の奨励（英語検定、数学検定、漢字検定、郷土検定等）
 - 「自分の進路や将来について考えている」80%
 - 「英語検定受験率」50%以上

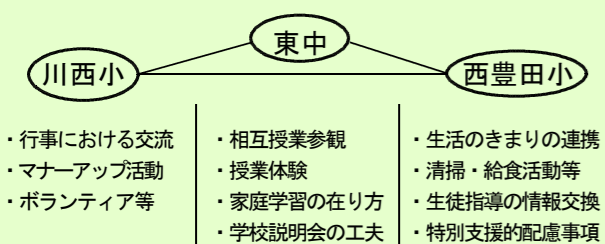
他と協働する生徒 - 交流する力 -

- 安心できる居場所づくりの充実を図ります。**
 - ・一人一人を大切にした学年・学級経営
 - ・校内フリースクールを核とした全教職員で不登校生徒を支える体制の構築
 - ・生徒の心に寄り添う生徒指導（見る・ほめ・認め・励ます）
 - ・道徳教育の充実（よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う）
 - ・インクルーシブ教育の推進（合理的配慮に基づいた自立活動、コグトレの推進）
 - ・いじめの未然防止と問題の早期対応（生徒指導日誌の活用）
 - ・学校いじめ防止基本方針等の保護者や地域社会との共通認識
 - ・生徒の活動を振り返り、認め合う場の確保（年1回の善行賞の授与）
 - ・生徒がSOSを出せる相談体制の充実（教育相談、生活アンケート、SCとの連携・SCによる指導全クラス実施）
 - 「自分の居場所がある」95% 「不登校生徒新規出現率」0%
- 生徒の主体的な活動の充実を図ります。**
 - ・生徒一人一人が主役となる学校行事の工夫（体育祭、東雲祭、スキー宿泊学習、校外学習、修学旅行等）
 - ・学校や地域のためのボランティア活動の推進
 - ・全員で協働して取り組む学級活動の充実（実態に合わせたSSTの実施）
 - ・委員会活動の活性化、常時活動の充実
 - ・リーダー性及び責任感の育成（日直一人制、実行委員の一人一役制）
 - 「学校行事に積極的に参加できた」90%
 - 「学校生活が充実している」95%
- 交流する場の設定を図ります。**
 - ・生徒の発意・発想を大切に、折り合いを付けて集団としての意見をまとめる話し合い活動の設定
 - ・地域活動への参加（クリーンアップ作戦、古紙アルミ缶回収）
 - ・中学校統合に向けての準備（合同体育祭、合同スキー宿泊学習等）
 - ・小中連携、中中連携の強化（学校説明会、あいさつ運動、生徒会本部交流）
 - 「アルミ缶回収やPTA奉仕作業、ボランティア活動に参加できている」80%

心身ともにたくましい生徒 - 自律する力 -

- 基本的な生活習慣の定着を図ります。**
 - ・タブレット端末等のルール設定の徹底（家庭及び学区内小学校との連携）
 - ・「生活5行」の周知（生活目標の意識化と振り返りの徹底）
 ①元気があいさつ ②服装・髪型 ③時間厳守 ④磨き清掃 ⑤安全な登下校
 「家庭でのルールを守ってICT機器を使用している」80%
 「生活5行」が実行できる」90%
- 保健教育・安全教育・食育の充実を図ります。**
 - ・生徒がSOSを出せる相談体制の充実→教職員が生徒のSOSを受け止め、適切に対応（生命の安全教育、自殺予防教育等）
 - ・各種保健教育の実施（感染症予防及び感染症対策、がん教育、性教育、薬物乱用防止教室、給食後歯みがきの徹底等、個別の保健指導の実施、肥満指導、衛生指導等）
 - ・危機管理能力の育成（避難訓練、自助教育、交通安全教室、AEDを含む心肺蘇生法等）
 - ・計画的・継続的な給食指導の実践、残食ゼロ運動の推進
 - ・エビペン使用を含む緊急時の対応等、食物アレルギーへの対応研修の実施
 - 外部講師（専門家）を招いた各種研修（学習）の実施
 「保健・安全・食育分野でそれぞれ1回以上実施する」
 「う歯治療率」40%
- 豊かなスポーツライフの実現に向けた体育経営の充実を図ります。**
 - ・体力テストの結果を活用した体力づくりの実践（特別活動等の連携）
 - ・体育的行事の工夫（体育祭、スポーツチャレンジ大会）
 - 「週4日以上、軽く汗をかく運動をする日がある」80%
 「体力テスト」(A+B)65%以上(D+E)10%以下
- 学校保健委員会の活性化と危機管理意識の高揚を図ります。**
 - ・学校保健委員会の活性化（小中連携による東中学校区実施）
 - ・安全点検（月1回）、自転車点検（学期1回）の実施

小中連携教育の推進



魅力ある開かれた学校づくり

文武両道 輝く東中！

- 家庭・地域との連携を図ります。**
 - ・PTA奉仕作業（年3回） ・古紙・アルミ缶の回収（年2回）
 - ・地域の教育力の活用（学校運営協議会との連携、職業体験学習等）
- 学校評価、学校運営協議会の充実と学校説明責任を果たします。**
 - ・学校評価結果の活用と改善及び公表
 - ・学校便り等の発行、HPの更新、PTA総会、保護者懇談会等
 - 「学校からの情報伝達は分かりやすい」80%
- 保幼小中高連携を推進します。**
 - （保幼小）・保育体験（中高）高校からの出前授業（小中） ・あいさつ運動
 - ・中学校説明会におけるSST体験等
- 校内研修の充実を図ります。**
 - ・学校全体のレベルアップを図る研修の実施
 - ・関係機関から講師を招聘しての研修
- 服務規律を遵守します。**
 - ・コンプライアンス推進委員会による研修計画
 - 「月1回以上のコンプライアンス研修実施」
- 働き方改革の推進に努めます。**
 - ・更なる業務改善と各種休暇の積極的活用
 - 「月超過勤務平均45時間を超える者の割合」0%
 「全職員年休10日以上取得」