

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力し合う心を育てる

八千代町教育目標

- 自主的な判断に基づき、行動のできる人を育成する
- 思いやりのある豊かな人間性をつちかう
- 積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する
- 互いに協力し、地域づくりに貢献できる人を育成する

教育目標

未来を見つめる かしこく やさしく たくましい児童の育成

学校経営方針

「わくわく、どきどき、キラキラ！」未来に輝く、地域とともに歩む学校

- ①子どもたち一人ひとりの無限の可能性を育て、夢に向かってチャレンジすることも育てる。
- ②学校・家庭・地域が共に語り、共に学び、子どもたちが生きる力を育む学校を目指す。



組織目標

自らの考えをもち、学び合うことを通して、ともに成長できる児童を育てる。



目指す学校像

- あいさつと笑顔にあふれる学校
- 将来の夢を育む学校
- 地域とともに歩む学校



目指す児童像

- よく考え自ら学ぶ児童
- 明るく心豊かな児童
- しょうぶで元気な児童



目指す教師像

- 子どもに夢を与える教師
- さまざまな人と協働できる教師
- コンプライアンス意識をもつ教師
- ワークライフバランス意識をもつ教師

愛ことば え (笑顔であいさつ) が (頑張りぬく) お (大きな目標をもつ)

かしこく よく考え自ら学ぶ子の育成 やさしく 明るく心豊かな子の育成 たくましく しょうぶで元気な子の育成

授業がよく分かる90% 家庭学習の定着 95%
学力診断のためのテスト全教科県平均以上

- (1)「個別最適な学び・協働的な学び」の実現
 - ・個に応じた指導の工夫
 - ・交流活動の充実
 - ・「めあて」を意識した振り返りの充実
 - ・ICTを活用した授業の実践
- (2)家庭学習の充実
 - ・家庭学習の習慣化と質の向上 (手引の活用、目標値の設定)
 - ・デジタルドリルの活用
- (3)特別支援教育の充実
 - ・一人一人のニーズに応じた学習支援
 - ・学習のユニバーサルデザイン化

学校が楽しい90% 元気なあいさつ95%
自分や友達のよいところを話することができる90%
読書活動(年間50冊以上) 100%

- (1)学級経営を基盤とした自尊感情の向上
 - ・お互いのよさを認め合う学級風土づくり (ほめ言葉シャワー、モーニングランプリ等)
 - ・Q-Uによる学級経営の充実
 - ・生活アンケート、教育相談の実施
- (2)道徳教育、人権教育の充実
 - ・考え、議論する道徳授業の実践
 - ・自主的、自律的な態度を育む特別活動
 - ・地域との交流を通じた教育活動の充実
 - ・朝読書、読み聞かせの実施

「早ね、早起き、朝ごはん」の規則正しい生活 90%
体力テストA+B 60% 歯治療率 60%
ゲームやインターネットなど時間を決めて行っている80%

- (1)体育の授業改善による体力の向上
 - ・体力を高める体育授業・業間運動の充実
- (2)健康・安全に関する自己管理能力の育成
 - ・委員会と連携した保健教育の推進 (清潔調べ及び齲歯の治療勧告等)
 - ・養護教諭と連携した保健指導の充実 (歯みがき、薬物乱用、救命救急等)
 - ・地域や保護者と連携した防災・避難訓練
 - ・保健指導・食育指導の充実
- (3)家庭との連携による望ましい生活習慣づくり
 - ・学校保健委員会の実施
 - ・各種調査の実施と保健だより等による情報発信

安

安心・安全な学校づくり

交通事故0件 学校事故0件

- (1)交通安全教室や避難訓練の計画的な実施
 - ・交通安全教室や多様なケースを想定した避難訓練の実施
 - ・自己管理能力を高める安全教育の実施
- (2)学校関係諸機関との連携
 - ・地域連絡協議会等との情報交換と連携
 - ・教育委員会、児童相談所との情報交換

職

信頼される魅力ある教師

- (1)学び続け指導力を高める教師
 - ・教員評価を生かした資質・能力の向上
 - ・授業研究・模擬授業による指導力の向上
- (2)コンプライアンスの遵守
 - ・コンプライアンス研修の充実
 - ・当事者意識の涵養と違和感の共有
- (3)働き方改革の推進
 - ・勤務時間に対する意識改革
 - ・週1日「ノー残業デー」の実践

1ヶ月の超過勤務45時間以内100%

学校・保護者・地域の連携を基盤とした教育活動の展開

下結城小学校学校運営協議会(コミュニティ・スクール)