



本県の教育目標

生きる力の育成

八千代町の教育目標
生徒一人一人が輝く、輝きのある学校

【学校教育目標】
鋭い知性・温かい心情・強い意志と身体をもった生徒の育成

愛郷無限

【目指す学校像】 夢と感動のある学校

校訓 誠 勇 創

組織目標
○各教科部会を充実させ、対話的・協働的な授業づくりを通して、「わかる」「できる」を実感できる授業を展開する(県学診前年比3%UP)
○お互いを認め合う共感的な人間関係づくりを通して、所属感を感じられる学級・学年・学校づくりを推進する。(1年生新規不登校“0”と学校復帰25%)
【凡事徹底】 <社会で生き抜くための5つの行動目標> ・時間・挨拶・清掃・服装・言葉づかい

【研究主題】 基礎的・基本的な学習内容を身に付け、豊かに表現できる生徒の育成
～ICTを効果的に活用し、自分の考えを広げ深めることができる授業づくりを通して～

目指す教師像
・生徒をよりよく変容させる教師
・生徒とともに学ぶ感性豊かな教師
・温かさと厳しさをもつ教師

目指す生徒像
・進んで学習する生徒
・思いやりのある生徒
・心身ともにたくましい生徒

目指す保護者像
・子どもの話をきちんと受け止められる保護者
・子どもの気持ちが分かる保護者
・子どもの将来を考えて行動できる保護者

進んで学習する生徒（意欲）

- 基礎的・基本的な学習内容の定着
☆家庭学習 90分以上 **60%以上**
・AIドリル Qubena を効果的に活用した基礎力の定着
・授業と連動した家庭学習の工夫
・指導と評価の一体化を目指す授業改善(やちスタ)の充実
- 分かる・できるを実感できる授業の展開
☆授業に対する満足度：「わかる」 **90%以上**
☆学力診断テストにおける正答率：**全教科3%UP**
・対話的・協働的な学び合いを取り入れた授業実践
・八千代一中スタイルの授業実践
・各教科部会での授業検討会の充実
- 表現力の向上
☆年間読書 30冊以上：**各学級30%**
・オンライン英会話を活かした表現力の向上
・教科をまたいだ作文指導の充実
・根拠を基にしたアウトプット重視の授業実践
・まとめや振り返りを丁寧に行う授業設計の推進

思いやりのある生徒（思いやり）

- 自己肯定感・自己有用感の向上
☆行動目標(時間・挨拶・清掃・服装・言葉遣い)の徹底
・一人一人のよさを発揮できる居心地のよい学級経営：居心地がよい90%
- ふるさと学習の充実
・夢の実現を目指す努力の継続と日常化
・外部機関との連携(働く人から学ぶ会等)
・学区内保幼小高との交流と連携
- 生徒主体の学校行事
・統合に向けた東中との交流活動の実施：**年3回**
(合同体育祭5月、合同音楽会11月、合同スキー宿泊学習1月)
- 道徳・特別活動の充実
・考え、議論する道徳の推進
・SDGsを取り入れた生徒会活動の推進(生徒総会・人権集会・生徒集会等)
- チームで取り組む不登校の未然防止
☆教育相談の実施による生徒理解：**各学期1回**
・生徒指導部会における「けやきの家」との情報共有と連携
・SC、SSW、結城特別支援学校、児童相談所との連携
・校内フリースクールの効果的な活用と連携



折り合い

心身ともにたくましい生徒（命）

- 安心・安全な学校づくり
・命を守るための研修(熱中症対策、エビペン操作等)
・関係機関と連携した生徒主体のあいさつ運動の実施
年間4回以上
・警察等外部機関と連携した情報モラル教育の実施
(多種多様な避難訓練の実施：年3回)
- 部活動の充実
・自主性、主体性を育み、絆を深める部活動運営
・生徒が中心となって計画・活動する合同部活動(student Training Time)の月2回実施
- 体力の向上
☆体力テストA+Bの割合：**60%以上の維持**
・一中体操を軸とする運動習慣の確立
・体育的行事の充実
- 健康な体づくり
・学年に応じた食に関する指導：**各学級1回実施**
・食に関する指導を生かした朝食摂取率 **80%以上**



時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進

- 外国語の充実 ・発達段階に即したキャリア教育の推進
- 教科等での積極的なICTの活用

働き方改革の推進

- 仕事の効率化等による子どもと向き合う時間の確保

開かれた学校づくりの推進

- 学校だより、ホームページ等の情報発信
- 学校評価の公表と教育活動の工夫・改善

家庭・地域との連携

- 学校運営協議会等との連携による地域資源の活用

自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

- 一人一人の教育的ニーズに応じた指導の展開
- 教員の専門性を高める研修の充実(外部指導者による自立活動等の研修)
- 個別の指導計画、支援計画に基づく指導の充実

安全・安心な学校づくり