

# 令和8年度 八千代町立川西小学校教育プラン



本県の教育目標

生きる力の育成

本町の教育目標



ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう。

じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う。

郷土を愛し協力しあう心を育てる。

## 《本校の教育目標》

心身ともに健やかで、豊かな心をもって主体的に取り組む子を育てる

### ＜令和8年度の組織目標＞

児童に考える場を保障し、他者との協働を通して、一人一人のよさを伸ばし、主体的に取り組む児童を育成する。

自主的な判断に基づき行動のできる人を育成する。

思いやりのある豊かな人間性をつちかう。

積極的に健康づくりに取り組む態度を育成する。

互いに協力し、地域づくりに貢献できる人を育成する。

## かしこく 進んで学ぶ子

確かな学力を身に付ける



自ら学ぶ力を身に付けるために、教師が伴走する児童が主役の授業づくり＜意欲＞

- 「分かった」「できた」「発見した」「もっと調べたい」を実感できる協働的な学びからの探究的な学び
- ICTを活用した個別最適な学びの実践
- 少人数指導やTTによる個に応じた指導

《評価》

- ・県学力診断のためのテスト（全学年・4教科合計 県平均以上）
- ・学校評価児童・教職員アンケート（児：授業が楽しい、分かる 3.4P）
- （教：楽しく分かる授業づくりに取り組んでいる 3.4P）
- ・国語検定、算数検定（各学級 合格率90%）

授業と連動した家庭学習を確立し、自主学習を主体的に取り組む態度の育成

- 自主学習の手引きを活用した
  - 授業の振り返りを生かした自主学習の実践
- 《評価》
- ・学校評価児童・教職員アンケート（児：振り返りを生かした自主学習をしている 3.3P）
  - （教：授業と自主学習を関連付けるよう工夫している 3.3P）
  - ・自学ノート数（年間10冊以上 100%）

読書活動を推進し、活字に親しむ態度の育成

- 読書タイム・読書ワールドの実施
  - 「みんなに勧めたい1冊の本推進事業」への積極的参加、校内読書賞での啓発
  - 図書委員や教員、保護者の読み聞かせの実施
- 《評価》
- ・読書数（全児童50冊以上 100%）
  - ・学校評価児童アンケート（進んで読書活動に取り組んでいる 80%）

## やさしく 仲良く助け合う子

豊かな心を育む



人権教育と特別活動の充実を図り、よりよい人間関係を育む力の育成

- 一人一人を大切にする人権教育の充実
- 自己肯定感、自己有用感の向上
- 一人一人の活躍の場と認め合う場の充実

《評価》

- ・児童の振り返りアンケート（ほめられたり、感謝されたりしている 90%）
- （目標をもって生活している 90%）
- （学級の課題等を話し合いで解決している 90%）
- （ ）

「あいさつ・そうじ・思いやり」の合い言葉を柱にした、非認知能力の育成

- あいさつ・そうじ・思いやり週間の実施
- 心もピカピカ清掃、ボランティア活動
- 縦割り清掃の実施

《評価》

- ・学校評価児童・保護者・教職員アンケート（元気にあいさつできる 児3.3P 保3.3P）
- （黙勤清掃にしっかり取り組んでいる 児：3.3P、教：3.3P）
- （思いやりの心をもって生活している児：3.3P 教：3.3P）

ふるさと学習と道徳教育を核に、豊かな心の育成

- 農業体験を生かした「ふるさと学習」の実践
- 「自己を見つめる」ための「考え、議論する道徳教育」の実践

《評価》

- ・児童の振り返りアンケートと観察（体験活動に進んで取り組んでいる 90%）
- （道徳の授業に進んで取り組んでいる 90%）

## つよくたくましく じょうぶで明るい子

健康や体力を育む



望ましい生活習慣を身に付け、元気に登校する子の育成

- 発達段階に応じた計画的な保健教育の指導
- アウトメディアウィークの実施
- 教育相談の充実（SC特別支援教育指導員の活用）

《評価》

- ・学校評価児童・保護者アンケート（アウトメディアを実施している 児・保 3.2P）
- （学校が楽しい 児・保 3.5P）

体力を向上させ、運動が好きな児童の育成

- 体力テストをもとにした課題の明確化
- 運動量を確保した、楽しい体育の授業の実施
- 目標を持たせた体育的行事への参加
- スポーツタイム、ジョギングタイム等の充実

《評価》

- ・体力テスト((A+B)-(D+E)の割合 55%)
- ・児童の振り返りアンケート（体育の授業が楽しい 90%）
- ・学校評価児童アンケート（進んで外で遊んだり、運動したりする 3.6P）

安全教育を推進し、「自分の命は自分で守る」意識の向上

- 防災教育の実施
- 体験型の避難訓練の効果的な実施
- 交通安全についての具体的な指導
- 安全点検の計画的な実施による安心・安全な環境づくり

《評価》

- ・学校事故 0件 交通事故 0件
- ・学校評価児童・保護者アンケート（けがをしないよう行動している 児・保 3.5P）

時代の変化やグローバル社会に対応できる教育を推進

- ・発達段階に即したキャリア教育推進
- ・外国語活動、外国語の実践
- ・教科等での積極的なICT、AIの活用



開かれた学校づくりの推進  
＜愛郷無限＞

- ・各種便り、ホームページでの情報発信
- ・学校運営協議会を生かした授業支援
- ・川西小人材バンクを生かした学校地域協働活動の展開
- ・川西見守り隊、保護者等との連携

自立と社会参加に向けた特別支援教育を推進

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の展開
- ・教員の専門性を高める研修の充実
- ・個別の指導計画、支援計画の見直し



学校・家庭・地域・関係機関との連携

保幼小中連携のための相互授業参観・研究協議の実践  
小・中をつなぐ学びの連続性を基盤としたカリキュラムマネジメント

働き方改革推進と働きがいのある職場環境づくり

- ・業務改善による月超過在校時間前年比減の達成
- ・教職員一人一人の強みを生かした教育活動の展開